



# প্রকাশক—জ্রীদেবানন্দ স্বামী কাশী যোগাঞ্জম ।

পুস্তক পাইবার ঠিকানা— ম্যানেজার, যোগাখ্রম, বেনারদ দিটা।

কলিকাতা। ২৫ নং রায়বাগান ষ্ট্রীট, ভারতমিহির যঞ্জে শ্রীমহেশ্বর ভট্টাচার্য্য দ্বারা মুক্তিত।

2025

উনবিংশ শতাক্ষীতে সনাতন আর্য্যধর্ম পুনঃ প্রচারের প্রথম ও প্রধান প্রবর্ত্তক, ভারতের স্থবিধ্যাত ধর্ম- · বক্তা এবং বহুশত সনাতন ধর্মসভা, স্থনীতি-সঞ্চারিনী সভাদির প্রতিষ্ঠাতা ও গীতার্থ-সন্দীপনী-ব্যাখ্যাতা চিরকুমার প্রমহংস পরিব্রাজক

শ্রীমৎ শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামি-মহোদয়ের

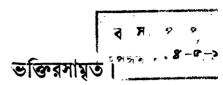
প্রাতঃশ্বরণীয় পবিত্র নামে

এই

ক্ষুদ্র উপহার

ঐকান্তিক ভক্তির সহিত উৎস্ট হইল।

# ২০৮৮ ওঁ যোগেশ্বরি ত্বাং শিল্পদা ন্মামি।



( পরিব্রাঞ্জকের বক্তৃতার সারাংশ )



জালাযন্ত্রণাময় সংসারচক্রে নিপেষিত হইয়া মনঃ প্রাণ ধ্বন অন্থির হইয়া উঠে, ধ্বন বিষয়-স্থাপে মনের পিপাসার শাস্তি নাহয়, যথন না জানি কোথা হইতে সন্তাপরাশি আদিয়া হৃদয়কে বিদগ্ধ করিতে থাকে, সংযোগ-ভোগ-বিয়োগ শৃঞ্জলে আবদ্ধ হইয়া প্রাণ যথন কাঁদিয়া আকুল হয়, তখন কি জানি কোথার গেলে বেন হানর শীতল হইবে--বেন সংসার ছাডিরা কোথার পলাইলে-লুকাইলে, যেন কোন্ স্বচ্ছ সরোবরে ভ্বিলে প্রাণ জুড়াইবে, এই ভাবিয়া মন মাতিয়া উঠে। যাহা দেখি নাই, শুনি নাই, ভাবি নাই, তাহার জন্ম মনের এত টান কেন ! কটের সময়-বিপদের সময় মন: প্রাণ ঘাঁচার কোলে গিয়া বসিতে চায়, শোকে রোগে অবসর হইয়া বাঁহাকে ভাকিলে মনে পবিত্র বলের সঞ্চার হয়, আমার বাল্যকালে যিনি জনরস্থা. विशेषकारण यिनि कांक्रारणद वसू, क्यांत ममस विनि मा अञ्चल्वी, রোগশব্যায় যিনি ৰাবা বৈদ্যনাথ, ভাঁহাকে না দেখিলে, ভাঁহাকে না পাইলে আমি কাহাকে লইরা জীবন দার্থক করিব ? বদি

ø ''

তাঁহারই স্থচাক চরণে জীবন-পূলাঞ্জলি অর্পণ না করিলাম, তবে সংসারে আসিরা করিলাম কি! মায়ায় মজিলাম, সংসারে ভূবিলাম, আপনাকে ভূলিলাম, যথাসর্বস্থ পোরাইলাম, কিন্তু যাহার জন্ত আসিলাম তাহার করিলাম কি! হাসিলাম, খেলিলাম বেড়াইলাম, ঘুমাইলাম, গোলে মালে আপনাকেও হারাইলাম, কিন্তু যে কার্যোর জন্ত নানা জন্মে নানা বেশ ধরিলাম, তাহার করিলাম কি! হা! এই মর্ম্ম বিদারক প্রশ্ন সদাই জীবকে ব্যাকুল করিয়া রাখিয়াছে।

এ প্রশ্নের গূঢ় কথা—শুপ্ত রহস্ত ভেদ করিয়া কে আমার তাপিত প্রাণ শীতণ করিবে ! সাধক ! তুর্মিই আমার ভরসা, ভূমিই আমাকে অকুল পাথারে ঘোরান্ধকার মধ্যে ধ্রুব তারা দেখাইয়া দাও. তাহা ভিন্ন পথনিদর্শনের অন্ত উপায় নাই। আমি আজকালের মা বাপকে জিজ্ঞাসা করিব না; তাঁহারা স্লেহ বশহদ হইরা আমাকে কাবের কথা খুলিয়া বলিবেন না। আজ যদি ক্যাধুর মত মা পাইতাম, আৰু যদি স্থনীতির মত মা পাইতাম, তবেই আমার ছঃধ মিটিত, মনের জালা নিবারণ হইত। শিশু প্রহলাদ বিষমিশ্রিত অর কিরূপে ভগবানকে নিবেদন করিবেন, তাই ভাবিয়া আকুল-ছুনয়নে অবিরল ধারা বহিয়া চলিল, মা করাধু বলিলেন, বৎস প্রহলাদ! তুই এত দিন ভগবানের ভজনা করিতেছিস্, তাঁহার মহিমা কি তুই জানিস্ না ? তাঁহার কাছে কি গরল ও অমৃতের প্রভেদ আছে ? তাঁহাকে ভকিপূর্বক যাহা নিবেদন করিবি, তাহা হলাহল হইলেও অমৃত হইরা যাইবে।

প্রহলাদ মায়ের কথায় নয়ন জলে মন ধুইয়া প্রাণ ভরিয়া ডাকি. লেন। ভক্তবৎসল অমনি শিশুর সমূথে শিশুর বেশে আসিয়া ছটি ভাইয়ের মত একত্রে বসিয়া অগ্রভাগ ভোজন করিলেন, বিষ অমৃত হইয়া গেল, দৈতাকুল পৰিত্ৰ হইল। শিশুচুড়ামণি ধ্ৰুব বলিলেন, "মা ৷ আমাদের ছঃখ-ভঞ্জন-কর্ত্তা কেছ কি নাই গু" অমনি মায়ের-সুনীতির হনয়নে জল আসিল। মা বলিলেন, "বাছা। পদ্মপলাশলোচন ভগবান হরিই আমাদের ভার কাঙ্গালের বিপদ-ভঞ্জন-কর্তা।" মারের মন্মভেদী উপদেশে ননীর পুতৃণ কালালিনীর একমাত্র অঞ্চলের নিধি এক ছোরা দিপ্রহরা যামিনীতে গহন বনে হরিপদ লাভের জন্ত যাত্রা করিলেন। তাই বলি, সাধক! আজ কালের মাকে ও কথা জিজ্ঞাসা করিব না। মারের মত মা আর নাই। শাস্ত্রব্যবসায়ী পণ্ডিতগণকেও জিজাসা করিব না, কুচ্ছ সাধন-শীল তপস্থীকে ও বাগ-বজ-ব্রতাদিতে বিব্রত কর্মীকে জিজ্ঞাসা করিলেও ভৃত্তি পাইব না। যাহারা কেবল বেদাস্ত শান্তের লম্বা চৌড়া ব্রহ্মজ্ঞানের কথা বার্ত্তা কহিলা অন্তঃসাধন ও অন্তঃসার শুক্ত হইলা আপনাকে আপনি ফাকি দিতেছে, তাহাদের সেবা করিলে আমার ভৃষ্ণা মিটিবে না। বাহারা প্রাণায়ামাদি বোগ দাধন দারা মনোলরকে বা অষ্টসিদ্ধি লাভকে পরম পুরুষার্থ বলিরা স্থির করিয়াছেন, তাঁহাদের মন্ত্রণা শুনিলেও আমার চিত্ত চরিতার্থ হইবে না। আমার তাপিত প্রাণ সেই দিকে বাইতে চার, যে দিকে বিখাসের শীতল বায়ু বহিতেছে—যে দিকে উভ্তুস গিরির শৃকে শৃকে

নৃত্য করিতে ২ ক্ষটিক-স্বচ্ছ নদী ঝির ঝির করিয়া কোথায় বা তর তর বেগে আবার কোথাও তরক্ষের পর তরঙ্গ মালায় বহিয়া যাইতেছে। চতুরশীতি লক্ষ যোজন পথ ভ্রমণে ক্লাস্ত ও ভবভারাক্রাস্ত পথিকের পক্ষে ভক্তির শীতল ছায়া-পথই পরম শুভকর। ভক্তিই বিষ্ণু-পাদোদকী গলা, ভক্তিই ত্রিতাপানল-বিদগ্ধ ভত্মাবশেষ জীবাত্মার একমাত্র কল্যাণ-কারিণী। কোন কোন পাশ্চত্য-বিদ্যাত্মরাগরঞ্জিত পণ্ডিত বলিয়া থাকেন, "ভক্তি" স্নায়বীয় হর্কলতা মাত্র। তাঁহারা দেখিরাছেন সানবীয় হর্মলতাযুক্ত ব্যক্তি অতি অয়েই কাঁদিয়া কেলে, অতি অরেই ভর পার, অতি অরেই হতবৃদ্ধি হইরা পড়ে। ভক্তির লক্ষণেও সেই অশ্রুপাত, সেই রোমাঞ্চ, সেই আবেশ মুর্চ্চা। অতএব ভক্তি স্নায়বীয় হর্কলতাই স্থির निकाल हरेल। जेनुम विठातवान भूकवरे छात्र-भारखत धुम দর্শনে "পর্বতো বহ্নিমান" দিশ্বান্ত করিতে সাহস করেন। সাধনসিদ্ধ স্থমার্চ্ছিত বৃদ্ধি ভিন্ন ভক্তিরস পান করিবার সামর্থা কাহারও জন্মে না। ভগবানকে লাভ করা ভক্তির ফল নহে: অধিকম্ভ ভগৰানকে লাভ করিলে তবে সৃক্ষাতিস্ক্র ভক্তির পূর্ণ বিকাশ হয়। যে কর্ম, (নিতা নৈমিছিক, কাম্য আদি) উপাসনা, যোগ ও জ্ঞানের দারা ভগবান্কে লাভ করা বায়, তাহা পরা ভক্তির উৎপাদন স্বরূপ "গৌণী ভক্তি" বলিয়া শাল্তে ক্ষতিত হইরাছে। সমগ্র সাধন-তত্ত্বের চরম পরিপক ফল নিঃস্ভ অমূত্রমর রসের নামই "পরা ভক্তি"। বিধি পূর্ব্বক সাবনা করিলে

ভগৰদ্ধর্শন হয়, ভগবদ্ধর্শন লাভ হইলে ভগৰানের ক্লপাদৃষ্টি হয়, এইরূপে ভগবানের ক্লপাদৃষ্টি না হইলে 'পিয়া ভক্তির' প্রকাশ হয় না।

কাহার কিরুপে ভক্তির উদয় হয়, তাহা আমরা ভাল জানি না। ভক্তগণ বলেন যে ভক্তি সাধক কখন ৰঞ্চিত হয়েন না। শক্রনাশ করিবার জন্ম, অন্তের বাড়ীতে চুরি করিবার জন্য তুমি ভক্তি করিয়া মা কালীর পূজা কর; তবু নান্তিক অপেক্ষা ভাল হইবে। লোকে ভাল বলিবে বলিয়া ভক্তি করিয়া পুজা করিতে ষাও, তথাচ বথাক্রমে ভক্তির উন্নত স্তরে আরুচ্ হইবে। অন্যের দেখাদেখি তুমি পুজা করিতে যাও, তবু ভগবানের ভক্তি-পাশ এড়াইতে পারিবে না। ধনং দেহি, পুত্রং দেহি, মানং দেহি বলিয়াও যদি ভক্তি পূর্মক পূজা কর, তথাচ ভক্তির বাতাসে कीवाचात्र व्यानत्मत्र मक्षात हरेत्व ! वाधि निवातत्वत कना, পাপ নিবারণের জন্য, ভগবত্তত্ব জানিবার জন্য শাস্ত্রবাক্যে বা ভগৰানে যে ভক্তির উদয় হইয়া থাকে, তাহাই ক্রমশঃ অহৈতৃকী ভক্তির দিকে আকর্ষণ করে। এই অহৈতকী ভক্তির ঘাটে মান করিলে "কামনা" মিটিয়া যায়, ভেদ-বৃদ্ধি ধুইয়া যায়, আমাতে তাঁহাতে মিশিরা যার, ভক্তগণের সকল সাধ পূর্ণ হইরা যার। তথন **ज्युक कथन उपनी ७ उ**९कर्ग इरेबा जारांत्र मशुमत्री कीर्डि কথা শ্রবণ করেন, কখনও বা নৃত্য করিতে করিতে উদ্ধ্রবাহ হটয়া ভাঁহার খণ বর্ণন ও নাম সংকীর্ত্তন করিতে থাকেন. কখন বা তাহার ঋণ গরিমা শরণ করিয়াই বিমুগ্ধ হইয়া পড়েন, কখন

•

ŧ

বা তৎপদদেবনে, অর্চনে ও বন্দনে আপনাকে কুতার্থ জ্ঞান করেন, কখন আমি দাস তিনি প্রভু, কখন তিনি আমার প্রাণের স্থা জ্ঞান করিয়া, আবার কথন বা আপনাকে একেবারে তাঁহার চরণে বিক্রের করিরা চরিতার্থ হরেন। এই স্থমধুর ভক্তিতম্ব আচার্য্যগণ 'ভিক্তি স্ত্রে' বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাই বথাষ্থ লাভ করিতে পারিলেই জন্ম সফল জীবন সার্থক, মনঃ প্রাণ স্থাতন ও আত্মা পরম পরিতৃপ্ত হয়।

मत्नत्र कथा, श्वारणत कथा थूलिया वलिए छत्रमा हम ना । ভরাকীর্ণ বাহ্য জগৎ সদাই ভৈরব নাদে ভীম খড়গ লইয়া হাদয়কে - ভন্ন দেখাইতেছে। বাহিরের কথায়, বাহিরের বাাপারে, বাহিরের পাপপুণ্যমন্ত্রী মোহিনী ছবির ছান্তার মন ভুলাইতে চার। মন তাহা মানে না, মন সে সব কথা শোনে না 🛌 "আমার" ব'লে, "আমার" হয়ে বিনি আমার সঙ্গে নিত্য বিহার করিতেছেন. তাঁহাকে নহিলে কি আমার প্রাণ শীতল হয়! পীড়ার অসম যাতনায় কাতর হইয়া ডাকিবা মাত্র. যে মা আমায় ঔষধ বলিয়া দিলেন,লোক ভয়ে ভীত হইয়া কাঁদিবা মাত্র যিনি আসিয়া ক্রোডে করিয়া সাম্বনা করিলেন, আমি সেই চিন্ময়ীকে ছাডিয়া---আমি সেই চৈত্ত রূপিণীর চরণে শরণ না লইয়া কোথায় গিয়া দীড়াইৰ ৷ না, মা ৷ আমি আর কোথাও যাইতে চাই না ! মা! আমি পুত্র, দারা, আহি, সিহির ভিখারী নহি। মা! আমি বেন সংসার ভূলিয়া তোমার দিকে তাকাইয়া আপনাকে ভূলিতে পারি। ভূমি আমার "মা" থাকিতে আমার ভাবনা কি ?

শ্রীমন্ত ! তুমিই মাকে চিনিয়াছিলে, "কমলে কামিনী" দেখিয়া রাজকোপে প্রাণ বার বার হইল, আর "মা" বলিরা কাঁদিরা উঠিলে; মা আর থাকিতে পারিলেন না, অমনি পদ্মাকে ডাকিয়া বলিলেন—"বল্ পদ্মা বল্, প্রাণ চঞ্চল, কেন হ'ল বল, কিসেরই কারণ। কে বুঝি কান্দে, পড়িয়া বিপদে, প্রাণ ভরে আমার লরেছে শরণ"—বলিতে বলিতে মা আসিয়া রধ্য ভূমিতে শ্রীমন্তকে রক্ষা করিলেন। মা! আমাকে শ্রীমন্তের মত কাঁদিতে শিখাও, মা! আমার বিপদে ফেলিয়া কাতরে "মা" বলিয়া ডাকিতে শিখাও।

সাধক! বলিতেঁ হালয় শিহরিয়া উঠে, একজন দস্য বুদাবস্থার যথন অশক্ত হইয়া পড়িয়াছে, তথন এক দিন নিজ রাজ্যেধরের এক মাত্র পুত্রকে একাকী নানাভরণভূষিত দেখিয়া ভাহাকে বধ করিয়া অলজার গুলি হরণ করিবে, এই ইচ্ছা করিল। স্পরোধ শিশু হঠাৎ নিকটে আসিবামাত্র ধুর্ত দস্য বলিল, বাবা! বড় পিপাসা পাইয়াছে, যদি একটু জল খাইতে দাও, তবে প্রাণ বাঁচে। দয়ার শরীর শিশু জল আনিতে উদ্যত হইলে, দস্য বলিল, ভূমি দীক্ষিত না হইলে ভোমার হাতে আমি জল থাইব না। শিশু (দীক্ষা কাহাকে বলে ভাহা জানেও না) বলিল, তবে আমাকে দীক্ষা দাও। দস্য বলিল, চল, নদী ভীরে স্থান করাইয়া ভোমাকে দীক্ষিত করিব। সরল শিশু চলিল। দস্য একটা নির্জনে ঘাটে গিয়া বলিল বে, সমস্ত অলজারগুলি এই খানে খুলিয়া য়াখ, ভূব দাও, আমি না ভাকিলে ভূমি উঠিও না। ভার

পর ভোমাকে দীক্ষামন্ত্র দিয়া ভগবান্কে দর্শন করাইব। স্থবোধ শিশু বৃদ্ধ শুরুকে জল খাওয়াইবে, ভগবান্কে দর্শন করিবে, এট আহলাদে আট্থানা হইয়া তাহাই করিল। বালক জলে ডুব দিবা মাত্র দক্ষা অলঙ্কার গুলি লইয়া পলায়ন করিল। **এদিকে** ভগবদর্শনেচ্ছু শিশু "গুরু ডাকিবেন'' এই আশায় ডুব দিয়া রহিরাছে। আর জল মধ্যে থাকিতে পারে না, পেট ফুলিয়া উঠিল; ভক্ত শিশুর প্রাণ যায় দেখিয়া আর কি ভগবান স্থির থাকিতে পারেন। অমনি একজন প্রহরীর রূপ ধারণ করিয়া দক্ষার কেশাকর্ষণ করিয়া ফিরাইয়া আনিলেন। তীব্র তাড়না-• সহ বলিলেন, পামর! শীঘ আমার বাছাকে ডাকৃ! আমিই ভাকিতে পারিতাম, কিন্তু বাছা আমার যে গুরু-বাকোর প্রতীক্ষা করিতেছে, আমি ভাকিলে তো সে উঠিবে না। দস্ত্য প্রাণভয়ে ভীত হইয়া শিশুকে ডাকিয়াই মুর্চিত হইয়া পড়িল। শিশু মাধা जुलिया जाकारेया (मर्थ, मञ्चठकाशांशचराती विकू भाकां वर्रेया বলিতেছেন, বৎস! জল হইতে উঠ, তোমাকে দর্শন দিবার জন্মই আমি আসিয়াছি। বালক বৃদ্ধকে মূর্চ্চিত ও অলোকসামাত্র পুরুষকে দেখিয়া প্রেমাশ্রু ফেলিতে ফেলিতে তাঁহার চরণে পতিত হইল। অনাথনাথ অমনি নিজরপ সম্বরণ পূর্ব্বক প্রহরী বেশে শিশুকে ক্রোড়ে করিয়া রাজ্বারে রাখিয়া অন্তর্হিত হইলেন। সাধক। বল দেখি, সরল ভাদরের পরম স্থা ভগবানের আশ্রয় না লইয়া আর কাহার শরণাগত হইব ৷ ঐ দেখ গুরু হইয়া মণ্ডামার্ক ৰালক প্ৰহলামকে ৰেতাঘাত করিল, প্ৰহলাদের নমনে জলধারা

দেখিয়া অমনি প্রহলাদের প্রাণেরস্থা ভগবান্ হরি আসিয়া কাতর ভক্তের হাদয় আলো করিয়া বসিলেন; বলিলেন,—প্রহলাদ! রোদন করিও না; মৃঢ় গুরু তোমাকে যত বেতাাঘাত করিয়াছে, এই দেখ সকল গুলিই আমার পুষ্ঠে চিহ্নিত হইয়াছে। ভোমাতে আমাতে আর ভিন্নতা নাই। প্রহলাদ সমস্ত জালা, যন্ত্রণা ভূলিলেন, আবার হরিপ্রেমে মাতোয়ারা হইয়া নাচিতে লাগিলেন। ঐ দেখ সাধক! পিতা হইয়া হিরণাকশিপু প্রহলাদকে হস্ত পদাদি বন্ধন কুরিয়া সর্ব্বোচ্চ গিরিশৃঙ্গ হইতে ভূতলে নিক্ষেপ করিবার আক্সা দিলেন, অবোধ দৈতাগণ তাহাই করিল। সংসার করিতে করিতে ভূতলাভিমুখে পড়িতেছেন—আবার ঐ দেখ ভগৰান নিজ মঙ্গলময় হস্ত প্রসারণ করিয়া প্রহলাদকে ধারণ করিলেন, ভক্তের কমনীয় পবিত্র অঙ্গে একটী কন্ধরেরও আঘাত লাগিল না। ভক্তের ভগবান না ছইলে কি ছুর্য্যোধনের সভান্ন রজম্বলা দ্রোপদীর লজ্জা নিবারণ হইত! ভক্তের ভগবান্ ट्योभनीक (मथा ना नित्न कि वन मक्षा भाखवनन प्रकामात মহাকোপে রক্ষা পাইতেন! ভক্ত ধ্বব! তুমিই বন্ত, তুমি ভোগবাসনা ত্যাগ করিয়া একাকী গহন বনে কাতর কঠে কাঁদিরাছিলে বলিরা অনাথের নাথ স্বরং তোমাকে মন্ত্রদাতা শুরু (নারদকে) পাঠাইলেন। তোমার জন্ত এবলোক রচনা করিলেন, ভোমাকে দর্শন দিয়া ধরাধাম পবিত করিলেন। দৈত্যকুল-পাৰন ভক্তশিরোমণি প্রহ্লাদ। ছ:খে ছর্মিপাকে

পড়িয়া হরি-ধ্যান, হরি-জ্ঞান, হরি স্মরণ করিয়া হরিগুণ গানে বিভোর হইয়া ভক্তৰৎদলের দেবা করিয়া ক্বতার্থ হইলে—তাই তোমার দিব্য বিখাদের অমুরোধে—তোমার বাক্যের সত্যতারক্ষার জক্ত ফটিক স্তম্ভ ভেদ করিয়া নরসিংহ দেব প্রকাশিত হইলেন। ভক্ত-কুল-তিলক! ভক্তির গুণে পিতৃকুল উদ্ধার করিলে। বলি রাজা ! তুমিও ধন্ত। স্থর নর আদি সকলে যাঁচার ছারের ভিশারী, তোমার ভক্তির গুণে তিনিই ত্রিপাদ ভূমি "ভিক্ষার্থ"—তোমার ছারে উপন্থিত। তোমার ভক্তির গুণেই তিনিই তোমাকে রছ-সিংহাসনে বসাইয়া তোমার ছারের প্রহরী হইলেন। অর্জুন ! ধন্ত **'ভোমার ভক্তি ও ভালবাসা! ভক্তির গুণে ভালবাসার গুণে বিশ্ব-**মুলাধারকে স্থাতার স্থতে বাঁধিয়া রাখিলে। কুরুক্তের মহারণে ভগৰান্ বোদ্ধ, বেশে কাহারও পক্ষ অবলম্বন করিলেন না, কিন্তু পাছে ভীন্ন, কর্ণ, জোণাদির স্থতীক্ষ বাবে তোমার অঙ্গ ব্যথিত হয়, সেই জক্স তোমাকে পশ্চাতে রাথিয়া স্বয়ং সন্মুখে সারথির আসনে উপবেশন করিলেন। আমরাও ধন্ত, বে আজ ভক্তির কথা—ভজের কথা লইয়া জীবন পবিত্র করিতেছি।

সাধুগণ! সাধকগণ! ভক্তগণ! চিরদিন এই কথা স্মরণ রাখিবেন—

"বিশ্মিন্ শাস্ত্রে পুরাণে বা হরিভক্তির্ন দৃশুতে।
ন শ্রোতবাং ন মস্তবাং বদি ব্রহ্মা স্থরং বদেং।"
ভক্তিই সার, ভক্তিই শ্রেষ্ঠ, ভক্তিই ভূবণ ও ভক্তিই জীবন।
অভগ্রৰ—সর্বধা সর্ববদ্ধেন ভক্তিমেব সমাশ্রমেং।

অনাথের নাথ! ভক্তের হৃদয়নিধি! শুনিয়াছি তুমি নাকি কাঙ্গালের সর্বস্থবন, তুমি দীন ছঃখীর পরম স্থা, তাই বড় কাতর ক্রদরে তোমার পতিতপাবন নাম সম্বল করিয়া ভাকিতেছি। ধন দিয়া, মান দিয়া, পুত্র পরিবারাদি দিয়া এই নিঃসহায়ের মন ভুলাইয়া তোমার চরণচ্ছায়ায় বঞ্চিত করিও না। তুমিই নাকি বলিয়াছ, "নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়ে ন চ। মদ্ভকা যত্র গায়তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ।" দীনবন্ধো। আমি স্বর্গ চাহিনা, তোমার বৈকুঠও চাহিনা, যোগী, জ্ঞানী, পবি, তপস্বী হইতেও চাহিনা, তোমার যে ভক্তগণ তোমার গুণ গান করিলে তমি সদাই তাহাঁদের সঙ্গে বিরাজ কর, আমাকে সেই ভক্ত হৃদরের ভক্তির বৈজয়ভি মালা গাছটা পরাইয়া দাও। এই আশীর্কাদ কর, হরি। যেন তোমার কথা গুনিতে গুনিতে. তোমারই নাম—তোমারই গুণ গাইতে গাইতে, তোমারই মহিমা স্থবণ করিতে করিতে, তোমাকেই ভাবিতে৷ ভাবিতে জীবন সার্থক কবিতে পারি।

# উপাসনা।

( পরিব্রাজকের পঞ্চায়ত হইতে উদ্বৃত )

আত্মা যে পর্যান্ত অস্বরূপাবস্থা লাভ করিতে না পারে, সে পর্যান্ত চুম্বক শৈলাভিমুখে লোহের গমনোদ্যমের ভার পরমাত্মাকে উপাসনা করিতে জীবের স্বতঃ এব প্রবৃত্তি হইরা থাকে। যাহাদের

প্রবুভি কেবল মাত্র রুচির দারা পরিচালিত হয়, তাহারা গম্যস্থানে পৌছিতে পারে না। কিন্তু বাঁহাদের প্রবৃত্তি বৈধ অনুষ্ঠানের ছারা সংগঠিত ও স্থপরিচালিত হয়, তাঁহারাই নির্বিয়ে প্রমান্তায় সন্মিলিত হইতে পারেন। বিশেষ বিশেষ বিধি ছারা সঞ্জাব্রছে মনের যে বুত্তিপ্রবাহ হয়, তাহাকেই উপাসনা কহে। ("সগুণ বন্ধ বিষয়ক মানস্ব্যাপারাণি উপাস্নানি") তিগুণুময়ী মায়ায় অভিভূত জীব কথন নিশুণ স্বৰূপের উপাসনা বা উপলব্ধি করিতে পারে না। বেদমূলক সনাতন আর্যাধর্মশান্ত্র মানবের প্রকৃতি ভেদে উপাসনা ভেদ করিয়াছেন। জ্যোতিষ-শাস্ত্র বিশেষ বিচারপূর্ব্বক ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, প্রত্যেক ব্যক্তিই প্রকৃতি ভেদে এক এক রস ও এক এক বর্ণ প্রিয়। কেহ লবণ, কেহ মিষ্ট, কেহ ৰা ভিক্ত রস প্রিয় ; কেহ রক্ত, কেহ পীত কেহ বা হরিত বর্ণ প্রিয়। মানবের জন্মকালে তাহার উপর যে গ্রহের আধিপত্য থাকে, সেই প্রহের প্রভাবামুসারে ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির ভিন্ন ভিন্ন রস ও বর্বে প্রীতির সঞ্চার হইরা থাকে। চন্দ্রের অংশ যাহার শরীরে অধিক পরিমাণে থাকে, লবণ রস ও শুকুবর্ণ তাহার স্বাভাবিক প্রিয় হয়। আবার রব্যাদি সপ্তগ্রহ মধ্যে কতকগুলি জ্বী জাতীয় ও কতক-শ্বলি পংজাতীয়। পুংজাতীয় গ্রহের ভাগ যাহার শরীরে অধিক, সে ব্যক্তি পুরুষ দেবতা ভাল বাসে। এইরূপ জন্ম নক্ষত্র প্রহাদি বিচার পূর্বক স্থদক সদ্ওক শিষোর প্রকৃতির অত্ব-क्रण श्री वा शूक्रव त्मवण, क्रक वा शोतवर्णत त्मवण निर्माहन করিরা দিবেন। মন:প্রকৃতিতে জন্মস্থ নিহিত প্রীতি শক্তির

٠,

সহিত নির্বাচিত ইষ্ট দেবতার জাতিগত বা ভাবগত সন্মিলন হইলেই সাধক ইষ্ট ফললাভ করিতে সমর্থ হরেন। নিজে ইচ্ছা করিয়া—পছল করিয়া ইষ্টদেবতা নিরূপণ করিতে নাই। ব্রহ্মবিদ্ বরিষ্ঠ শুরু তোমার ক্ষুদ্রবৃদ্ধির অক্সাত—তোমার অন্তঃকরণের অভ্যন্তর গর্ভে নিহিত শক্তি সামর্থ্য ও অধিকার বিদিত হইয়া তোমার মঙ্গলার্থে তোমাকে যে উপাসনা পদ্ধতির অক্স্বর্ভী হইতে কহেন, তাহার অন্ত্র্যান করিয়া দেখ; দেখিতে পাইবে, তোমার হৃদর বজ্রলেপময় পাষাণত্লা হইলেও তাহা ভেন করিয়া বিশাল জ্ঞানোর্শ্বিমালা ও রসোচ্ছ্বাস সহিত ভক্তির প্রস্তব্য কৃটিয়া বাঁহির হইবে, এবং পরমানন্দের প্রবাহ বহিতে ধাকিবে।

মানবের শরীর পঞ্চীকৃত পঞ্চততে গঠিত ও পঞ্চ তন্মাত্রের সাহাব্যেই পঞ্চ ইন্দ্রিরের বিকাশ হইরাছে। বৈদান্তিক মতে পঞ্চকোষ অতিক্রম না করিতে পারিলে আত্মার সাক্ষাৎকার হয় না। তান্ত্রিক মতে পঞ্চতন্ত্রে সেবা ব্যতীত এবং পঞ্চতনাত্রের পঞ্চতুতের লয় ব্যতীত কেহ পরমানন্দ ধামের অধিকারী হইতে পারে না। গুণমন্বী প্রকৃতি পঞ্চধা বিভক্ত হইয়া প্রপঞ্চ জগতের বিচিত্র লীলার অভিনয় করিতেছেন। আবার পরমাত্মা এই প্রকৃতিকে আত্ময় করিরাই পঞ্চরপ ধারণ পূর্কক পঞ্চ কোষাত্রত আত্মাকে পঞ্চতুতমর্দেহ কারাগার হইতে পঞ্চতনাত্ররূপ শৃক্ষল মোচন করিয়া আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। পঞ্চতুতমর্দেহ ধারণ করিয়া আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। পঞ্চতুতমর্দেহ ধারণ করিয়া আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। পঞ্চতুতমর্দেহ ধারণ করিয়া আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। পঞ্চতুতমর্দ্র

পরিতৃপ্ত এই পঞ্চ রূপাত্মক সগুণ ত্রন্মের উপাসনা না করে, তাহার কল্যাণের আশা স্বদূরপরাহত।

ভারতবর্ষের বেদমূলক ধর্মের অত্বতী মহাত্মাগণ সাধারণতঃ গাণপত্য, সৌর, শাক্ত, বৈষ্ণব ও শৈব এই পঞ্চ উপাসক সম্প্র-দারে বিভক্ত। কেবল অষ্টাঙ্গ যোগের অনুষ্ঠাতা ও বৈদান্তিক জ্ঞানমার্গাবলম্বিগণ এবং উচ্চাধিকারী প্রেমোন্মত্ত সিদ্ধগণ এতাবৎ সম্প্রদায় বিশেষের অস্তর্ভুক্ত নহেন। তাঁহারা পঞ সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত না হইলেও এতাবতের দ্বেষ্টা বা বিরোধী নছেন। সমাধিশীল যোগিগণ, প্রেমোরাত্ত ভক্তগণ, সর্বত সমদর্শী জ্ঞানিগণ, পঞ্চমূর্ত্তিকে একই পরমান্ত্রার বিকাশ বলিয়া জানেন, এইজন্ম তাঁহারা কোন মুর্ভিতে দেষ, কোন মুর্ত্তি বিশেষে প্রেম না করিয়া তত্তবেতা সদ্গুরুর উপদেশারুসারে কেবলমাত্র স্চিচ্যানন্দ স্থারপেই বিহার করিয়া থাকেন। বাদ্যবন্তের মধ্যে সকল যন্ত্রই গায়কের স্থার ও তালের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া বাজাইতে হয়, কিন্তু বাঁধা তানপুরার হার কোন তাল মানের অধীন না থাকিয়া সকল তাল, রাগ, মানের দক্ষেই তুল্যরূপে বাজিতে থাকে, অথচ কোন তালের বিরুদ্ধাচরণ করে না। (তানপুরা অর্থাৎ মন্তক= ञ्चात्, + (भक्ष । चनात्नध नाक मध + केड़ा, निक्ना, अ्यूम, ও বজাখ্যা নাড়ী = চারিটা তার, ) বাঁহারা দেহের এই যন্তে নিজের এই প্রেমের স্থারে নিজের কাজ বাজাইয়া যান, তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের ভিন্ন ভিন্ন যন্ত্র মন্ত্রের সহিত কেমন একত্তে মিলিয়া যাম: সেই শ্রেণীরই একজন সাধক বলিয়াছিলেন-

''সৰ্সে রসিয়ে সৰ্সে ৰসিয়ে লিজিয়ে সৰ্কানাম। ইাজি হাঁজি কর্তা রহিয়ে বৈঠিয়ে আপনা ঠাম্॥"

সকল সম্প্রদায়ের তত্ত্ব কথায় আনন্দ বোধ করিবে, সকল উপাসক সম্প্রদায়েরই সহিত সৎসন্ধ করিবে; রাম, ক্বঞ্চ, কালী, শিব, বিষ্ণু আদি ভগবানের সকল নামই গ্রহণ করিবে, এবং বে কোন সম্প্রদায় ভগবানের যে কোন রূপ, গুণ বা নাম লইয়া সহর্দ্ধনা করিবেন, তুমি ভাহারই অন্থুমোদন করিবে; কেননা, সে যদি অজ্ঞানতা বশতঃ আনন্দরপধারী ভগবান্কে একটি থণ্ডিত রূপেই দেখিয়া থাকে, কিন্তু তুমি জানিও যে, উহা ভোমায়ই আরাধ্য দেবতার রূপান্তর ও নামান্তর মাত্র। আবার এরূপও সাবধান থাকিবে যেন সকল সম্প্রদায়ের অন্থুমোদন করিতে গিয়া নিজ্ঞ গুল দত্ত সাধনের উচ্চাসন হইতে বিচলিত না হও।

ভাবিতে হাদয় কাঁদিয়া উঠে, বলিতেও বড় সংকোচ হয়, বে
সাধকেন্দ্রগণের সংখ্যা ভারতবর্ষে বত হ্লাস হইয়া যাইতেছে ততই
সম্প্রদায়িক সংকীর্ণতা ও পরস্পর বিরোধ বৃদ্ধির বৃদ্ধি হইডেছে।
নিজ নিজ সম্প্রদায়োচিত উপাসনায় ঐকান্তিকী নিপ্তা শিক্ষা
দিবার জন্ত মধ্যে মধ্যে যে অক্ত সম্প্রদায়ের প্রতি শান্তকারগণ
কটাক্ষ করিয়া গিয়াছেন, আজ কালের সম্প্রদায়িগণ তাহার
বিক্রমার্থ প্রহণ করিয়া নিভান্ত অপরাধপ্রস্ত হইতেছেন। যদি
শান্তকার বৈক্ষব প্রস্তে কোথাও ভগবানের শিবরূপের প্রতি
উপোক্ষা করিয়া থাকেন, বস্তুতঃ তাহা শিবকে উপোক্ষা করিতে শিক্ষা
দিবার জন্ত লিখিত হয় নাই, কিন্তু বৈশ্ববকে ভগবানের বিক্রুরপের

প্রতি একান্ত নিষ্ঠাপরারণ হইবার জ্ঞা উপদেশ প্রদত্ত হইরাছে। উন্মাদগ্রস্ত ব্যক্তি বেমন আপনি ভিন্ন জগতের সকলকেই উন্মন্ত ৰলিয়া মনে মনে হাস্ত করে, আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে বৃদ্ধি বিদ্যার নানারপ অফুশীবন সত্ত্বেও পঞ্চ উপাসক সম্প্রদায়ের প্রত্যেক সম্প্রদায়ী সেই রূপ নিজ সম্প্রদায়টি ভিন্ন আর সমস্ত সম্প্রদায়কেই সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িক ধর্মারপ ভ্রান্তির সেবক বলিয়া অবজ্ঞা ও উপেক্ষা করেন। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের মধ্যে সাধুতা, স্থশীলতা, সৎসাহস, ভগবংপ্রেম, উপচিকীর্ষা প্রভৃতি সম্বত্তণ রাশির প্রভৃত প্রাহর্ভাব থাকিলেও, শৈব ব্যাদ্রাসন বিভূতিভূষণ, পঞ্চবজুং ত্তিনেত্রং মহাদেবের গুণামুকীর্ত্তন না গুনিলে, শাক্ত-করাল আন্ত, বিকট হাত্ত, মুক্তকেশী, লোলরসনা দিগ্বসনা, চণ্ড মুণ্ড বিখাতিনী দমুজ মুগুমালিনী মহাকালীর মহাত্মা শুনিতে না शाहित, देवस्व - यमूना जाते, दश्मी वाते, शीत मभीतम दिना হাটে মদনমোহন ত্রিভঙ্গভঙ্গিম, রাধাধরস্থণাপান-মাতোয়ারা প্রীক্ষরে লালা গান না ওনিলে, সৌর মণ্ডলী—আদিত্যের সর্ব্রপাপম্মতার ব্যাখ্যান প্রাপ্ত না হইলে ও গাণপত্য-বিনায়কের গুণীৰরাগ্রগণ্যতার মধুময় তান গুনিতে না পাইলে, তুমি বেমন কেন সাধক, সাধু ও জ্ঞানী হওনা, তাঁহার চক্ষে তুমি ভগৰানের প্ৰক্লত সেৰক ৰলিয়া পরিগণিত হইবে কি না সন্দেহস্থল। ইহা ছাড়া সাম্প্রদারিক বাহু চিহ্নাদি লইয়া, পুজার উপচার ও অমুষ্ঠান লইয়া নানা বিরোধ দৃষ্ট হইয়াথাকে। তাহার সঙ্গে সঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদানের দৃষ্টিতে পাপ ও পুণা, স্বর্গ ও মোক্ষ, সাধনা ও সিদ্ধি ইত্যাদির আদর্শও ভিন্ন ভিন্ন। যদি কোন ব্যক্তি লোক সমাজে ভদ্ৰ বিনম্ৰ ও পৰিত্ৰ বলিয়া পূজা থাকিয়াও সম্প্ৰদায় বিশেষের আশ্রয় লইতে চান, তবে যেমন তাঁহাকে সেই সম্প্রদায়ের ললাট তিলকাদি রূপ কতকগুলি বিশেষ বিশেষ অনুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে আবার ঐ সম্প্রদায়ের পরিগৃহীত বিশেষ বিশেষ অর্থ অতুসারে ভদ্র, বিনম্র ও পবিত্র চরিত্র হইতে হইবে। বালিকীর কোমল প্রকৃতি, বলিষ্টের ক্ষমা, কর্ণের দান-শীলতা, শঙ্করাচার্য্যের জ্ঞানযোগ আজ कारला ब्राय्यक मुख्यानाराय हरकारे राया वर्षार्थ (कांमनाका, कांमा, मानमीना ७ छान निष्ठा वित्रा প্রতীত হইবে না। এই পঞ উপাদক সম্প্রদায়ের বিষম বিভ্রাটে উপাদকগণের মধ্যে শ্রদ্ধা ভক্তির স্থশীতল বাতাদ না বহিয়া ছেষ, হিংসা ও মুর্ধার প্রলয়াগ্নি প্রজ্জলিত হইয়া আমাদের সনাতন ধর্ম সমাজকে ছার খার করিতেছে।

এই বিষম বিদ্রাটের হেতু কি ? লোকে ইংার উত্তরে শাল্কের প্রতি কটাক্ষ করিলেও আমরা বলিব, শিক্ষার দোবে—শাল্কের গৃঢ়ার্থ না বুঝিতে পারিবার দোবে—প্রতিষ্ঠাভিমানী অসদ্গুরুগণের দোবে এই বিষম বিভ্রাট ঘটিয়াছে। উপাস্ত মুর্জি বিশেষে একনিষ্ঠ করিবার জন্ত যে অক্ত দেবভার লঘুভাব প্রদর্শিত হইরাছে তাহাতে সাধক! ভূমি একনিষ্ঠতা শিক্ষা না করিয়া দেবছেটা হইলে কেন ? যে ধর্মে একটি ক্ষুদ্র জীবেরও প্রতি বেষ, হিংসা বা ঈর্ধা করিজে নিষেধ করিয়াছেন, সেই ধর্ম কি কথন কোন উপাস্ত দেবভার

প্রতি বিষেব বৃদ্ধি বৃদ্ধি করিতে শিক্ষা দিতে পারে ? জাবের প্রতি বেব বৃদ্ধি থাকিলে ঈশ্বরের উপাসনা ঘারা সেই পাপ হইতে নিজ্ঞার পাপ্তরা বার, কিন্তু ঈশ্বরের মূর্ত্তি বিশেবের প্রতি বিষেব করিলে বে জ্ঞানী গুরুতর অপরাধ হইবে, তাহা হইতে মুক্তি পাইবে কিরপে ? যে ব্যক্তি ঈশ্বরের শ্বরূপ বিশেষে প্রীতি করে এবং শ্বরূপান্ধরে বিষেব করে, তাহার ঈশ্বরপ্রীতি নির্দ্ধোর নহে। যেমন ছথের সহিত জল মিশ্রিত থাকিলে সে ছগ্বকে বিশুদ্ধ বলা যায় না এবং তাহা পান করিলে যেমন ভোমার বিশেষ উপকার হইবেনা, সেইক্লপ ঈশ্বরের ভাববিশেষে বিষেব বৃদ্ধি, থাকায় তোমার জ্গবৎপ্রীতি বিশুদ্ধ বলিয়া পরিগণিত হইবেনা। সাধক ! তৃমি শাক্ত হও বৈষ্ণব হও, বা শৈব হও, তৃমি নিজ ইষ্ট দেবতাতে মুখান্ধ বৃদ্ধি রাখিয়া অস্তা দেবতার উপাসনা করিতে ভূলিও না। কেননা সে গুলি ভোমারই ইষ্টমূর্ত্তির ভিন্ন ভিন্ন বিকাশ মাত্র।

উপাসক সম্প্রদার পাঁচটি থাকিলেও সোর বা গাণপত্য বড় অধিক দেখিতে পাওরা ধার না। সনাতন ধর্মাবলম্বী মাত্রেই সামাক্ততঃ গণেশ ও স্থেট্যর উপাসনা করিরাই থাকেন। এবং ইহাও বলিতে হইবে যে অনেক পবিত্র হৃদয় উপাসক আছেন, ভাঁহারা প্রত্যাহই পঞ্চদেবতার উপাসনা করিরা থাকেন। সাধকের ইট্ট দেবতা "অলী" প্রবং অভাত্ত মূর্ত্তি সমূহ "অল" রূপে পরি-পূজিত হইরা থাকেন। পঞ্চভূত যেমন পঞ্চীকৃত হইরা বাজ্ শুগৎকে বিকাশ করিরাছে, সেইরূপ পঞ্চ উপাক্ত দেবতার প্রত্যেক মুর্ত্তি পঞ্চালীভূত হইরা সাধকের মনোবাজা পরিপূর্ণ করিয়া থাকেন। সৌর ও গাণপত্য সম্প্রদায় লইয়া বর্ত্তমান ধর্মজগতে কোন বিশেষ বাধিতঙা দেখিতে পাইনা। শৈব, শাক্ত ও বৈক্ষবদিগের মধ্যেই কিছু গওগোল দৃষ্ট হইয়া থাকে। বিদ্যাবান্ বৃদ্ধিমান্ ও ভক্তিমান্ উপাদকগণের মধ্যে কোন বিভঙা আছে বলিয়া আমাদের বিখাদ নাই।

বাঁহাদের হুদয় ভগবানকে ভাল না বাসিয়া বাহ্ ব্যবহারকে অধিক ভালবাসে, বাঁহাদের হুদয় প্রকৃত উপাসনা অপেক্ষা উপাসনার বাহাড়য়রকে অধিক প্রিয় বোধ করে, বাঁহাদের হুদয় ধর্ম "ভাব" অপেক্ষা ধর্ম ''মত"কে শ্রেষ্ঠ মনে করে এবং বাঁহারা শাল্রের গুহার্থ প্রতিপাদ্য উপাক্ত দেবতাকে উপেক্ষা করিয়া কেবল শাল্রের ভাষাগত অর্থবাদে সস্তুই হইয়া থাকেন, ও বাঁহারা প্রকৃত পাণ্ডিত্য অপেক্ষা পাণ্ডিত্যের অভিমানকে অধিক গৌরব মনে করিয়া থাকেন, সেই অসারসর্বস্থ উপাসকগণের মধ্যেই সম্প্রদায়িক বিভগুর মহাকোলাহল শুনিতে পাওয়া বায়। উপাসক সম্প্রদায় সরল ভাবে বিচার করিয়া দেখিলেই নিজ নিজ দোষ সংশ্বার করিয়া ক্লতার্থ হইতে পারিবেন। আশা করি এই কথা শুলি ভাঁহাদিগের বিশুদ্ধ বিচারের অনেক সাহায্য করিতে পারিবে।

এইরপ সাম্প্রদায়িক উপাসক মগুলীর মধ্যে কতক কতক লোকের ক্রটী বা বিষম ভ্রম দেখিতে পাওয়া বার বলিরা, উপাসক সম্প্রদারের বা উপাসনা পদ্ধতির প্রতি কোনরূপ দোষা-রোপ করা উচিত নহে। লোকে অজ্ঞানতা বশতঃ বতই ভ্রম প্রমাদ করুক না কেন, শাল্লীর শিক্ষার ছারা তত্তাবৎ ক্রমশঃ সংশোধিত হইরা থাকে। অজ্ঞান-জাল-জড়িত জীবগণ বুঝিতে না পারিরা এক পরমাত্মার পঞ্চধা বিভক্ত মূর্ত্তিতে ভিন্ন বুদ্ধি ক্রিয়া থাকে। তাই উক্ত হইয়াছে:—

''উভয়ো: প্রকৃতিত্বকা প্রতায়ভেদেন ভিন্নবস্তাতি। কলয়তি কশ্চিন্ মুঢ়ো হরি হর ভেদং বিনা শাস্ত্রম্' ॥

এই শ্লোকের প্রথমার্থ। যথা—হরি ও হর এই শক্ষারের প্রকৃতি বা ধাতু একই, কেবল প্রতায় ভেদে (হু ধাতুর উত্তর ইন্প্রতায়ে—হরি এবং হু ধাতুর উত্তর ণক্ প্রতায়ে—হর ) শক্ষাইটি ছই প্রকার নিম্পান হইয়াছে। মৃঢ় বাক্তি বিনা শাস্তে একদ্বরের ভেদ করনা করিয়া থাকে। বিভীন্ন প্রকার ব্যাখ্যা। বাধা—হরি ও হর উভরেরই প্রকৃতি এক অর্থাৎ উভয়ই মারোপহিত চৈতক্ত ও উভয়ই সমসামর্থা-যুক্ত। কেবল প্রতায় অর্থাৎ বিশাস ভেদ বশতঃ ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতীত হরেন মাত্র। মৃঢ় ব্যক্তি যে হরি হরের শ্বরূপতঃ ভেদ করনা করে ভাহা তাহার "বিনাশাস্ত্র" অর্থাৎ ভাহার বিনাশের অন্ত্র স্বরূপ। বস্তুতঃ উপাক্তগণের মধ্যে ভেদ করনা কর। হুর্দ্ধির কার্য্য।

ভগবান্ ভূতভাবন ত্রিলোকনাথ যখন ত্রিপুরাম্বরকে বধ করিয়াছিলেন তথনকার বিচিত্র লীলা দেখিলে এই ভেদ-বৃদ্ধি বিদ্বিত হইয়া যায়। ত্রিপুরাম্বরের দেহ বরপ্রভাবে তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া ত্রিভূবনে যথা তথা বিচরণ করিত। যুগ মুগান্তে ভাহার এই ভিন দেহ ক্ষণার্দ্ধ জম্ম এক এক বার একত্র সম্মিলিত হইড; এই মিলন মৃহুর্তে যদি কেহ এই ছুর্জ্কর বীরকে বধ করিতে পারে তবেই তাহার মৃত্যু হইবে নত্বা তাহার মরণ নাই, এই রূপ দে বর লাভ করিয়াছিল। এই জ্ঞু তাহাকে বধ করিবার সময় স্বয়ং "ধুজ্জী" ধমুর্জারী হইয়া ছিলেন। "পৃথিবী" তাহার রথ, "ব্রহ্মা" তাহার দার্থি, "মুমেরু" তাঁহার ধমু, "চক্র" এবং "স্ম্য" রথচক্র, এবং "চক্রপাণি" শর হইয়াছিলেন। তাই সাধক দেবাদিদেব মহাদেবের স্কৃতিকালে বলিয়াছিলেন—

"রথঃ কোনী যস্তা শত ধৃতিরগেক্রো ধন্ববেথা— রথাকে চক্রাকৌ রথ চরণ পানিঃ শর ইতি । দিধকোন্তে কোহয়ং ত্রিপুর ভূগমাড়য়র বিধিঃ— বিধেবয়ঃ ক্রীড়স্তো ন শলু পর ভব্রাঃ প্রভূধিয়ঃ ॥"

আধ্যাত্মিক তত্ত্বের দিকে দৃষ্টি করিলে ইহাই সিদ্ধান্ত হয় বে
"পূর্" শব্দে 'দেহ' এবং ''ত্রিপুর" শব্দে 'ছুল শরীর' 'ফুল্ম শরীর'
ও কারণ শরীর' এই রূপ বুঝাইয়া থাকে। এই তিন দেহ
একত্র হইলেই সংসারী জীব-দেহ সংগঠিত হয়; এই শরীর অয়
বিনম্ভ হইলেই জীবের যন্ত্রণানয় জন্মমরণরপ জ্ঞাল মিটিয়া
যায়। যিনিই এই রূপ মৃক্তি লাভের আকাজ্ঞা করিবেন,
ভাঁহাকেই পূর্কপ্লোকের মর্মার্থে স্থসজ্জিত হইতে হইবে;
অর্থাৎ বেদবিধাতা ব্রহ্মার=(অগ্নি=অগ্নিহোত্র ও নিত্য,
নৈমিত্তিক কাম্যাদি কর্ম্ম কাজ্ঞের), বিফুর (ভক্তি মৃর্তি বা
উপাসনার) এবং শিবের (জ্ঞানমূর্তি বা ত্রিপুরাস্ককারীর) সহায়তা
লইতে হইবে। অর্থাৎ কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এই সাধনত্রের

বিনি বৈধ অনুষ্ঠান করিতে পারেন, সেই মহাজ্মাই জন্ম মরণের হস্ত হইতে নিস্তার পাইয়া থাকেন। অভএব জীব! ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ ত্রিধা বিভক্ত হইয়াও কার্যাকালে কেমন সকলের একত্র পবিত্র সম্মিলন হইল, দেখিলে তো ?

বাঁহার হাদয় ভগবস্তাবে বিমুগ্ধ হয়, তিনিই উপাস্ত দেবতার ভিন্ন ভাবকে অভেদ রূপে চিন্তা করিয়া থাকেন। সাধ-কেন্দ্র পূপালস্ত বলিয়াছিলেন—বেদ, সাংখা, বোগ, পাশুপত ও বৈশুবমত আদি ভিন্ন ভারে তোমারই বাাখ্যা করিয়াছে। মহুষ্য নিজ নিজ ক্লচির বশীভূত হইয়া নানা পথগামিনী নদী সকলের একই মহা সমুদ্রে পতনের স্তায় কেহ সরল, কেহ বক্র পন্থ। অবলম্বন করিয়া তোমাকেই প্রাপ্ত হইবার জন্ত নানা পথামুসরণ পূর্বক গমন করিতেছে।

"ত্রদ্বীসাংখ্যংযোগঃ পশুমতিমতং বৈক্ষবমিতি। প্রতিল্লে প্রস্থানে প্রমিদমদঃ পথ্যমিতি চ॥ ক্ষচীনাং বৈচিত্র্যাদৃস্কুটিল নানা পথজুষাং। নুণামেকোগমান্থ্যসি প্রসামর্থব ইব॥"

কেবল ভক্কই এই কথা বলিয়াছেন তাহা নহে, ভক্তবৎসল ভগৰান্ও বলিয়াছেন যে সংসারে লীলার জ্বন্থ এক মাত্র আমিই পঞ্চধা বিভক্ত হইয়াছি। বৃষ্টির জলরাশি যেমন চারিদিক্ দিয়া গড়াইয়া এক মাত্র সমুদ্রেই গিয়া পভিত হয়, সেই ক্লপ সৌর, শৈব, গাণপভ্য, বৈক্ষৰ এবং শাক্ত সকলেই আমাকেই আসিয়া আশ্রেষ করে। পদ্মপুরাণে, বধা—

"সৌরান্চ লৈবগাণেশাঃ বৈষ্ণবাঃ শক্তি পূজকাঃ। মানেব তে প্রপদ্যক্তে বর্ষাস্তঃ সাগরং বথা॥ একোহহং পঞ্চধাভিন্ন: ক্রীড়ার্থং ভূবনে কিল"॥

বস্তুতঃ দেবদেবীদিগের প্রতি লক্ষ্য করিরা ভেদবৃদ্ধি করা
নিতাক্ত নিষিদ্ধ। দেবতার যত রূপ ও যত নাম হউক না কেন,
সমস্তই এক প্রকৃতিপুক্ষময়। যিনি ব্রন্ধা তিনিই হরি, এবং
বিনিই হরি তিনিই মহেশ্বর; যিনিই মহেশ্বর তিনিই স্থা, যিনিই
স্থা তিনিই অগ্নি, যিনিই অগ্নি তিনিই কার্ত্তিকের, বিনিই কার্ত্তিকেয় তিনিই গণপতি; এইরূপ গৌরী, লন্ধী, সাবিগ্রী আদি এক
শক্তিরই নাম ও রূপ ভেদ মাত্র! শিবার্চ চল্লিকা খৃত ভবিষ্যোভ্রের লিখিত আছে, যথা—

যো ব্রহ্মা স হরিঃ প্রোক্তো যো হরিঃ স মহেশ্বরঃ ।
মহেশ্বরঃ শ্বতঃ স্থাঃ স্থাঃ পাবক উচাতে ॥
পাবকঃ কার্তিকেরোহসৌ কার্তিকেরো বিনাযকঃ ।
গৌরী লক্ষ্মীশ্চ সাবিত্রী শক্তি ভেদাঃ প্রকীর্তিতাঃ ॥
দেবং দেবীং সমৃদ্ধিশু ন ক্র্যাদন্তরংক্চিৎ ।
ভততেদো ন মন্তবাঃ শিবশক্তিমরং জগৎ " ॥

প্রকৃতি ও পূরুষ নিতাসিদ্ধাভিরতামর! ক্রিয়াভেদে, অবস্থা-ভেদে, উপাসকের প্রকৃতিভেদে ভগবানের নাম ও রূপ ভির ভির হইরা থাকে। বস্তুতঃ কালী ও রুফ প্লার্থগত এক। একই পদার্থ পৃথীবীজ মণ্ডলে কালী ও বহু মণ্ডলে রুফ এইরূপ নাম ও রূপ ধারণ করিয়া থাকেন, যথা— "বা কালী সৈৰ ক্লফঃ ভাৎ যঃ ক্লফঃ সৈৰ কালিকা। কদাচিৎ পৃথিৰী মধ্যে কদাচিৎ বহুি মণ্ডলে॥"

ব্দা, বিষ্ণু, মহেশ দেবতাত্ত্র এক হইলেও পাছে মৃচ্গণ ভিন্ন বৃদ্ধিতে দেখিরা ছুর্দ্দশাগ্রন্থ হয়, দেই জয় শ্রীমন্তাগবতের চতুর্থ ক্ষেপ্ত কথিত হইয়াছে যে, যিনি তিনকে অভেদ ভাবে একমাত্র সর্ব্বভূতাত্মরূপে দর্শন করেন তিনিই শাস্তি লাভ করিয়া থাকেন। পূজ্যপাদ ভত্তদর্শী টীকাকার শ্রীধর স্বামীও বলিয়াছেন, বে তিনিই এক স্বরূপ, তিনেতেই এক দৃষ্টি করা কর্ত্বব্য। বর্ধা—

"ত্রয়াণামেক ভাবানাং যো ন পশুতি কৈ ভিদাম্। সর্কভূতান্মনাং ব্রহ্মন্ স শান্তিমধিগচ্ছতি ॥"

স্বামিকত টীকা, ৰথা—"তত্মাদৈকৈকং পশুন্ স্তাৰ্থো ভৰতী-ভাাহ অশ্বাণামেকো ভাবঃ স্বৰ্গং যেষাম্।"

ভজি ভাবে ভগবান্কে পঞ্চোপাস্ত দেবতার মধ্যে যিনি ষে রূপ ও যে নামেই উপাসনা করুন না কেন, সকলেই নিজ নিজ ভাবারুরপ্ ফল ভাগী হইয়া থাকেন। মহাদেব বলিয়াছেন, "বাহারা যে ভাবে আমার আশ্রম প্রহণ করে, তাহারা সেই ভাবেই ফল লাভ করিয়া থাকে।" বোগিনী তত্ত্বে, বথা—

"বে বথা মাং প্রপদ্যস্তে তে তথাফল ভাগিনঃ।"

ভগৰান্ প্রীকৃষ্ণও অর্জুনকে বলিয়াছিলেন যে, যাহারা বে রূপে আমার শরণাগত হয় আমি সেইরপেই তাহাদের ইষ্ট সাধন করিয়া থাকি। হে পার্থ! মহুষ্যগণ বে পদ্বাই অবলয়ন করুক না কেন, সকলে আমারই দিকে আদিয়া থাকে। ভগবলগীতা। যথা—

> "বে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাং স্তবৈবভলাম্যহং। মমবন্ধান্ত্বর্ততে মনুষ্যাঃ পার্থ দর্কদঃ॥"

অতএব সাধকগণ। সাম্প্রদায়িক বিভঞা পরিত্যাগ কর। এক মহাদেবের ধেমন পাঁচ মুখ, সেই রূপ এক পরমান্ধারই পাঁচ বিকাশ। ভূমি যে নাম ও যে মুর্তিকে উপেকা বা অনাস্থা করিবে. তাহাতে তাঁহাকেই—তোমার 'ইষ্ট দেবতাকেই' উপেকা ও অনাস্থা করা হইবে। আমি একবার দেখিয়াছিলাম যে ছইটি সহোদর শিশু পরস্পর বিবাদ করিয়া পরস্পরে বাপান্ত করিয়া গালি বর্ষণ করিতেছে। অবোধ শিশু তখনও জানে না, যে তাহার ্র প্রতিবন্দীকে ( সংহাদর ভ্রাতাকে ) বাপাস্ত করিলে আপনাকেই বাপাস্ত করা হয়। অতএব সাধক। সকলেই এক পরমাত্মার উপাসক হটয়া সংগদরন্বয়ের মত. বৈষ্ণৰ হটয়া শক্তি ও শিবকে वा भाक ও भिवत्क, अथवा भाक वा टेमव इहेश विकृ वा टेक्कवत्क গালি বৰ্ষণ বা উপহাদ করিয়া স্বয়ং লোকসমাজে উপহাদাম্পদ হইও না এবং আপনার অনিষ্ট সাধন করিও না। সকল বিবাদ মিটাইয়া, ছেষ, স্বর্ধ্যা পরিভাগে করিয়া পাঁচকে এক ভাবিয়া ও পাঁচে এক হইয়া আম্বন সকলে মনের সংশর নিবারণ করি-

> ৰাউলের হুর ( যথা---ৰল্ মাধাই মধুর স্বরে )। মন করিদ্ নে গণ্ডগোল।

একবার মিটিয়ে সন্দ, মনের হন্দ, আনন্দে বল্ হরিবোল ॥

ওরে পাঁচ হাওরা পাঁচ ছাওরা ঘরে, পাঁচ ভূতে ভূলেছে রোল !
বিদি পাঁচ পাঁচে পাঁচিশের মান্থৰ দেখবি তবে ছ্বার খোল ।
ছেড়ে খুঁটি নাটি মরলা মাটি মন্টা খাটি ক'রে তোল ।
দেখ পাঁচ পথে এক রঙের মান্থৰ ক'বৃতেছে লীলা কেবল ॥
ওরে, কালো ধলো বত বল পুরুষ মেরে সেই সকল ।
নানা বুলি ৰাজার চুলি বাজে কিন্তু একই ঢোল ।
ওরে, পাঁচ ঘাটে এক গলা বটে ঠারে ঠোরে বোঝ পাগল ।
পরিব্রাজক বলে পাঁচ রূপে এক আলো করে রঙ মহল॥

# পরিব্রাজকের সঙ্গীত।

> নং
রাগণী বিভাগ। তাল একতালা।
জননী, জগৎমোহিনী, জীব নিস্তারিণী;
ওমা তোমারি মহিমা,
জনাদ্যা তুমি মা অনস্কর্মপিণী॥

তোমারি মারাতে ব্রহ্মাণ্ড বিকাশ,
বিশ্ব বায়ু বারি বহ্নি কি আকাশ,
বেধানে বা দেখি তোমারি প্রকাশ—
জননীগো—সন্তারণে তুমি জানদারিনী॥

রবি নিশাকর নক্ষত্র নিকর,
আকাশে প্রকাশে হাসে মনোহর,
দেখিতে তোমার ভ্রমে নিরম্ভর—
অর্নাপিণি—অনস্ত অম্বর চিত্র কারিণী।

দেখিতে ভোমার সাগরাষু রাশি, উত্তাল তরজে ধার দিবা নিশি, বনে রাশি রাশি, কুন্ম হাঁসি হাঁসি— চেরে রুয়গো—দেখিবার তরে ভোমার তারিণী।

প্রবল প্রন দেশে ধার,
আনন্দে মাতিরা তব গুণ গার,
তক্ষ লতা পাতা স্বারে নাচার,
দেখি তার গো—আপনি নাচিয়া কাঁপার মেদিনী ॥

চিস্তাময়ী তারা ব্যাপ্ত চরাচরে,
তবু না চিনিলাম চিন্ময়ী মা তোরে,
শুপ্ত রূপে পরিব্রান্ধকের অস্তরে,
দেখা দে মা—মদন-মর্দ্দন মনোহারিশী।

২ নং রামিণী ঝিঁঝিট—ভাল একভালা।

দীনবন্ধু কুপা-সিন্ধু কুপাবিন্দু বিভর।

ছদি বুন্দাৰনে কমল-আগনে প্ৰাণ মন সনে বিহর॥

নয়ন মৃদি বা চাহিয়া থাকি অথবা যে দিকে ফিরাব আঁখি.

ভিতরে বাহিরে যেন হে দেখি তব রূপ মনোহর॥

এই কর হরি দীন দরাময়, তুমি আমি যেন ছুটা নাহি রয়,

জলের তরঙ্গ জলে কর লয় চিদ্যন শ্রাম স্থানর ॥

ঐ পদে পরিপ্রাঞ্জকের গতি যেন ভাগীর্থীর সাগর সন্ধৃতি,

জীব শিব দৌহে অভেদ মূরতি জীব নদী তুমি সাগর॥

### ৩ নং

রা গণী কাঞ্চি-ভাল ঝাঁপভাল।

কথন কি ভাবে অভয়া উদয় হও মা হৃদয় মাঝে।

চিন্তে যে পারি না আমি বিরাজে। কখন কি সাজে॥

কভু অবোধ শিশু বলে, আপনি লও কোলে তুলে।

ক**ভু শত বার ভাকিলে, দেখা দাওনা সম**য় বুৰো॥

कच् ३७ मा त्रकाली, कथन ३७ वनमानी,

কভূ হও ত্রিশূনপাণি বব বম্ বদনে বাজে॥

পরিব্রাক্তক পদানত, . মা মা বলে কাঁলে কত,

চিদানলরপে আমায় দেখা দিতে হবে মা বে॥

### ৪ নং

# ( ষমুনারতটে বিসিয়া সঙ্গীত)

# (বাউলের হর)

যমুনে এই কি তুমি সেই যমুনা প্রবাহিনী। ও যার, বিমল তটে রূপের হাটে বিকাতো নীলকাস্তমণি॥ কোথা সে ব্রজের শোভা, গোলোক হ'তেও মনো লোভা, কোথা জীদাম বলরাম স্থবোল স্থদাম;— কোথা সে স্থানীল ভমুর ধেমু বেণু, মা ষশোদা রোহিনী। काथा नक छेशानक, या यानामात लाग लाविक. ধরা চূড়া পরা কোথা ননী চোরা ;---কোথা সে বসন চুরি ব্রহ্ম নারীর পুজিতা মা কাত্যায়নী। কোথা চাক চন্দ্রাবলী, কোথা বা সে জল কেলি. কোথা ললিতা সধী, স্থগাসিনী:--কোথা সে বংশীধারী রাসবিহারী, বামেতে রাই বিনোদিনী। কোথা সে নুপুর ধ্বনি, না বাজে কিংকিনী, মধুর হাঁসি মধুর বাঁশি, নাহি ভূনি;---ও যার, মোহন স্বরে উন্সান ভরে বইতে তুমি আপনি। ভোমারি ভূটে ভটে, ভোমারি ঘাটে ঘাটে। তোমারি সন্নিকটে কই সেধনী:--ও বার মানের লাগি মোহন চূড়া সুটাইল ধরণী। দেখাইরা দাও আমারে, যমুনে গেই বামারে।

জনাথের নাথ হৃদ্ মাঝারে, পা ছ্থানি ;— পরিব্রাজক বলে চরণ তলে লুটাই শির দিন বামিনী ॥

#### ৫ নং

## রাগিনী লগ্নী--তাল বং।

( হুর "নির্মাল সলিলে বহিছ সদা ভট শালিনী হুন্দর বমুনে ও" ) চঞ্চল মানস বিনাশ আশা পাশ বিৱস বিলাস বাসনা রে। ৰিষয় বিভবে, মন্ত কি হইলে, ভূলিলে ভূলিলে আপনারে; আসিয়া জগতে, আরোহি মনোরথে, ভ্রমিছ কি ভাবে ভাবনা রে॥ দেখিতে দেখিতে, কাল প্রবাহে, জীবন যৌবন যাইল রে। 🎏 মে ধীরে ধীরে, গভীর কাল নীরে,ডুবিবে ভাকি মন জাননা রে ॥ কা তৰ কান্তা, কন্তে পুত্ৰ, কন্ত ছং বা ব্ৰহ্ম বিচাৱে ; **চিন্তুয় কোহহং কথং জগদিদং, কেন ক্ব**তা বিশ্ব-রচনা রে॥ ভ্যাত্মরান, কর মৃচ মন, মলিনা বাসনা রবেনা রে। হও ধাননিরত, তুর্যাবস্থাগত, কুরু চিৎ স্বরূপম ধারণা রে ॥ भाष्टिमिष्टकरण, व्हेर्ट भीजन, वाकित्व त्थ्रम त्राक्रमत्त (दः ভেদ বৃদ্ধি বাবে ব্ৰহ্মশ্বরূপ হবে, রবেনা ভাবনা যাতনা রে 🛭 গাও পরিব্রাক্তক, প্রেমমর নাম, প্রেম বাতাসে প্রাণ কুড়াবে রে: **(अम-ऋषा भारत हरत्र मार्जात्रात्रां, त्रात मा जञ्च-मन-रहजना रत्र ॥** 

#### ७ नर

# ভোগ ও বৈরাগ্যের সন্থায়।

( স্থর—বৃন্ধাবন বিলাসিনী রাই আমাদের )
জীব জগতে হল্ম অভি ভোগ বিরাগে ।
ভোগ—বিরাগে, বিরাগ—ভোগে দল্ম লাগে ভোগ —বিরাগে ॥
ভোগ বলে—এ সংসার স্থবের বাজার,
বৈরাগ্য বলে—মঞ্জুমে মরীচিকা সার, এ সব মারার বিকার ।
ভোগ বলে—আমার সব এই জী কস্তা তনর,

देवतांशा वर्ण-वा रम्थ नव शर्थत शतिहत्र.

এরা কেউ কারও নয়।

ভোগ বলে—লাবণ্যময় মধুর বৌবন,
বৈরাণ্য বলে—মেনের কোলে চঞ্চলা যেমন, থাকে ক'দিন ভেমন 
ভোগ বলে—কত স্থা রমণী অধরে,
বৈরাণ্য বলে—বড়িশপিও যেন সরোবরে, মথ্য মারিবারে।
ভোগ বলে—দেহের সজ্জা করি পরিপাটী,
বৈরাণ্য বলে—জীবের দেহ কেবল ময়লা মাটি, বুথা আঁটাআঁটি।
ভোগ বলে—কোমল শ্যায় শয়ন করি স্থে,
বৈরাণ্য বলে—শ্রশান শ্যা মনে যেন থাকে, দিবে অগ্রি মুখে।
ভোগ বলে—রাখি রথ গঞ্জ বাজী খারে,
বৈরাণ্য বলে—মুদ্দে আঁখি সব কাইকি যে পরে,

মারার ভল না রে

ভোগ বলে—সন্মান পাই রাজার দরবারে,
বৈরাগ্য বলে—কি হবে যম রাজার ছ্রারে, তাকি ভাব না রে ?
ভোগ বলে—বছ দাস দাসীর প্রভু হই,
বৈরাগ্য বলে—মার কে প্রভু জগং-প্রভু বই, জাবের প্রভুত্ব হৈ ?
ভোগ বলে—মতুল ধনের আমি অধিকারী,
বৈরাগ্য বলে, নিদান কালে কলসা কাচাধারা, বুচ্বে জারি জুরি।
ভোগ বলে—ভবে কি সব কিছুই কিছু নয় ?
বৈরাগ্য বলে—সব ফাকি এ ভোজের বাজীময়, চিরদিন নাহি রয়॥
বৈরাগ্যের বচনে ভোগ হৈল হতমান।
পরিব্রাক্ক বলে কর সবে হরিগুণ গান, হবে ভোগ অবসান॥

৭ নং

কীর্ত্তন ভালা হুর।
নামামৃত পান সবে কর ভাই—( হরি )
্এমন নাম কখনও গুনি নাই।
হরি নাম যে করে সার, ভবে ভাব না কিবা তার,
নামে যার মহাপাপ রোগ শোক তাপ সংসার-বিকার;
নামে জগাই মাধাই ভরে ছভাই নাম শুনার গৌর-নিতাই।
( হরি )

ভক্ত প্রহলাদের প্রাণ, নাশ করিবার বিধান, হিরণাকশিপু দিল বিষ করিতে পান ;— নামে গরল অমৃত হ'ল প্রহলাদ বাঁচিল ভাই। ষত যোগ যাগের সাধন, দেখ জপতপ আরাধন,
ও সব নাম সাগরের অগাধ জলের বৃদ্বৃদ বেমন;—
হরি নাম সাগরে ময় যে জন তার কি সাধন আরও চাই!
পরিব্রাজক বলে সার, নামে নাইকো জাত বিচার,
নামে মুর্থ জ্ঞানী আচঙালের সমান অধিকার;—
ভূলে নামের নিশান নাম কর গান, হরিবোল বল স্বাই।
( হরি )

#### 🕨 नश

#### কার্ডন ভালা হর।

বিরাজো মা হৃদ্-ক্মলাদনে।
তোমার ভ্বন ভরা রপটি একবার দেখে লই মা নরনে॥
অরপূর্ণা ভূমি মা, ভূমি অশানে প্রামা,
কৈলাদেতে উমা, ভূমি বৈকৃষ্ঠে রমা ;—
ধর বিরিঞ্চি শিব বিফুরপ, ক্জন লয় পালনে॥
ভূমি পুরুষ কি নারী, ভত্ম বৃঝিতে নারি,
ভূমি স্বরং না ব্যালে তাকি বৃঝিতে পারি ;—
ভূমি আধা রাধা আধা রুক্ষ সাজিলে বৃন্দাবনে॥
ভূমি অগতের মাতা, যোগী জনামুগতা,
অর্গত জনের ক্লপাক্রল্তা ;—
ভোমার মা ব'লে ডাকিলে নাকি কোলে লও ভক্রগণে॥

ছঃখ দৈক্ত হারিণী, চৈতক্ত কারিণী,
আমি অক্ত কিছু চাইনা ভিন্ন চরণ হুখানি;—
প্রেম সরোজে সাজাব পদ বাসনা মনে মনে॥
পরিব্রাক্ত ভিখারি, সাধ মনেতে ভারি,
মধুর হাসিমাখা মারের মুখখানি হেরি;—
ব'সে মারের কোলে, মা মা ব'লে, নাচিব বোগ ধানে॥

#### ৯ নং

কীৰ্ত্তন ভালা হয়। ভাল ধ্যয়।

( হুর—প্রাণ পিঞ্জের পাখী গাও না রে )

গুপু জানন্দ ধামের মেলা।

সে যে নিত্যং দেৰ ছৰ্লভং ভোৱা দেখ্বি ভো আয় এইৰেলা।
তথা নাই শশী রবি, তথা নাই ভূত ভাবি,
শক্র মিত্র নাইকো তথা একাকার সবি—
তথা পর আপনার নাইকো বিচার,

নাই শুক নাহি চেলা॥
তথা দ্বা পুক্ৰ নাই, নাহি মাতা পিতা ভাই,
বাৰুদে \* আগুণে † তথা রয়েছে এক ঠাই ‡
তথা নাই ভেদাভেদ, আনন্দ খেদ, ভুষণ কি কুধার আলা॥

<sup>\*</sup> नाजा। † कान।• ± किन्न कारन।

যত রসের পশারি, তাদের দোকান দোধারি,
রসিক যারা কিন্চে তারা রসের মাধুরি—
হ'রে বধির ও বোবা † রসে ডোবা, কচ্চে সব রসের থেলা ॥
মেলার ক'র্বো কি বাধান, সদা রসের হুর তান,
বুহা বিহ্ তিশ্লপাণি খুলেছে দোকান—
তারা বিনা মূলে কালাল জনে, বেচ্তেছে মুক্তিমালা ‡ ॥
দিল্ দরিয়ার পারে, § রদ্ধবেদীর উপরে,
সে বে বল্তে নারি শ ; বুঝ বি সে কি, দেখিলে পরে—
পরিব্রাজক বলে দেখ্বি যদি, ধুরে নে মনের মলা ॥

#### ১০ নং

কীর্ত্তন ভালা কর। ভাল ধররা।

্ হর—"গুপ্ত আনন্দ ধামের মেলা")
কুঞ্জ কাননে কেও কামিনী ( হৃদি ),
চিদ্ধন ক্লশ্ব-কাদ্ধিনী কোলে ধেলিছে সৌদামিনী।
(চিদ্ধনের কোলে ধেলিছে রূপ দামিনী)

<sup>\*</sup> काशांत्र कथा अपन ना । † काशांत्र किंद्र वरण ना ।

<sup>🛊</sup> मालाका, मामीभा, माबुका, निर्दार्थ।

৪ু মনের অধ্যা দেশে, ব্যানসা ন মন্ত্রতে ইতি ঐতিঃ।

প অনিক্রিনীরভাৎ।

কিবা মধুর মুরতি, রূপের অপরূপ জ্যোতি
দেখে সরমে মরমে মরে মন্মথ রতি;—
বেন কোটা চাঁদ নিঙ্ডানো হংগা (ও তার) মাধা মুখখানি ॥
রূপের নাইকো সীমা, প্রেমের কণক-প্রতিমা,
আবার খ্রাম অকে মিশারে সে রূপ ধরে খ্রামা;—
তথন অসি বাশী ভেদ থাকে না, বনমালী মুকুমালিনী ॥
রূপের নাই বে আদি শেব, এ রূপ স্বরূপের বিশেব,
বেন অরূপ গাছে রূপের লতা জড়িত এ বেশ;—
এই রূপ সাগরে ভূব লে পরে মিটে নাম রূপের ঢেউ আপনি ॥
পরিব্রাক্ষক বলে মন, হও এই বেলা চেতন, 
ওরে, ১চতক্তে চৈতক্তমরী কর দরশন;—
ও বে চেতন জলের ফুটস্ক ফুল, লোকে তাই বলে "কমলিনী" ॥

#### ১১ নং

রাগিণী ভৈরবী, ভাল মধামান।

মা কোথার, মা কোথার, এ সময় রহিলে।
সারা হ'লাম সারাৎসারা কোথা গো মা সুকালে ॥
করিরাছি কি অপরাণ তাইতে গো মা সাধিছ বাদ,
না প্রালে হুতেরই সাধ, মারাডোরে বাঁধিলে ॥
দে মা বৈরাগ্যের অসি, এ বোর বন্ধন নাশি,
মুক্ত হই মা মুক্তকেশী নাহি ছোঁবে কালে;

শরণ নিলাম শমন ভরে, বাকা চরণ দে অভরে, পরিব্রাক্তক দীন ভনরে, কর মা কর কোলে॥

> >২ নং রাগিণী ললিভ, ভাল আভাঠেকা।

জাগরে নিজিত জীব ঘুনাইবে আরও কত।
চেতন হ'বে দেশ চেরে শিররে কান সমাগত।
পেরেছ মন্ত্রা কারা, তাজরে বিষয় মায়া,
লয়ে মিথা। শ্বত জারা, দিনে দিনে দিন গত।
ক্রাসনা পরিহরি, সদা বল হরি হরি
বহিবে প্রেম লহরী হাদে অবিরত।
পূর্ণ হবে সব কামনা, রবেনা আর ভয় ভাবনা,
পরিব্রাজকের রসনা, হরি গুণ গাও সতত।

১৩ নং

### হরির লুঠ।

("হরি নামামৃত পান—ছর)।
হরি হরি হরি বোল ব'লে চ'লে আরে ( সবে )
হরির লুটের সময় ব'রে যার ( সাধের মানব জনম )
( নামের লুটের সময় )

১। বত তপথী খবি, মুনি বোগী বনবাসী, অৰধৃত পরমহংস সাধু সন্ন্যাসী; হরি লুঠের লাগি গৃহত্যাগী বিরাগী বিষয় মারায়॥ (হরি অমুরাগী বে)

२। (कोनना महाजानी, यत्नामा जननी. হরির লুঠের লুট বিহারীর চরণ ছ্থানি ; তারা, কমল রেণুর পরমাণু জীব তরাইতে লুটায়, ( (परवंद कल ंड भम ) (भम)

- ৩। শচীর কোলেতে ওকে, রাধার কনক রং মেথে. शृष्टि वाक्ष्य निर्माष्ट वर्ण रुदि त्यांन भूर्य ; হরিনাম বুটাতে এদে দে যে আপনি ধরার বুটায়। (গৌর) (ধর ধর বলেরে) (হরি হরি ব'লেরে);
- ৪) বাজিরে করতাল খোল, দিয়ে আচণ্ডালে কোল, পরিব্রাক্তক প্রেমানন্দে বলে হরিবোল ; দিন ফুরাইল সন্ধা হ'লে। হরিলুট কুড়ায়ে ধায় ॥ ( ওরে গোনা দিন ভোর ব'রে গেল ) ( মধুর ) ( इति इति इति वन )। )

### যোগাশ্রমের গ্রন্থাবলী।

পরমহংস পরিবাজক শ্রীমৎ শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্থামি-প্রণীত প্রস্থ সমূহের আর কাশী যোগাশ্রমে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত শ্রীশ্রী অরপূর্ণা-বোগেশ্বরী মাতার সেবার্থ অর্পিত হইরাছে।)

### শ্রীমন্তগবদগীতা।

দেখিতে দেখিতে পরিপ্রাঞ্জ শ্রীমংশ্রীক্ষণনন্দ স্থানী মহোদ্য কর্ত্ক ব্যাখ্যাত গীতার তৃতীর সংস্করণও নিংশেষ হইরা গেল। গীতার চতুর্থ সংস্করণও কলিকাতার স্থপ্রসিদ্ধ কবিরাজ শ্রীযুক্ত যোগীজনাথ সেন বিদ্যাভূষণ এম এ মহাশ্যকর্ত্ত্ক অতীব আগ্রহের সহিত সম্পাদিত হইরাছে। গীতার মূল, শান্ধরভাষা, শ্রীধরস্বামিকৃত টীকা ও পরিপ্রাজক শ্রীকৃষ্ণানন্দ্রমীজীর স্থা তার্কি ভাবে মুক্তিত ইইতেছে। অধিকন্ত ভাষ্য টীকাদিতে উদ্ধৃত প্রতি প্রমাণগুলিরও স্থাবোধ নিমিন্ত উপনিষদ্ প্রভৃতির নাম ও অধ্যার, এবং শ্লোকাদির সংখ্যাও প্রদন্ত হইরাছে। এইজন্ত ইহা যে বলীর অধ্যাপক্ষরণীর ও সংস্কৃত বিদ্যার্থিগণেরও বিশেষ আদ্যনীয় হইবে তাহা বলাই বাহল্য মাত্র। বলাহবাদও বড় বড় অক্ষরে মুক্তিত হইরাছে।

বন্ধভাষার "গীতার্থ-সন্দীপনীর" স্থায় স্থাপতি ও সারগর্ড ব্যাখ্যা আর কোন গীতাতেই নাই। এমন উপাদের ও মন্দ্রার্থপূর্থ শাস্ত্রতাৎপর্যা মণ্ডিত সাধনামূক্স ব্যাখ্যা একমাত্র পরিব্রাক্তকর গীতাতেই দেখিতে পাইবেন। পরিব্রাজকের গীতার্থ-সন্দীপনীর স্থার সর্বাল অন্দর ব্যাখ্যা বঙ্গদেশে আর নাই, পূর্বাপর এরূপ একটা প্রবাদই প্রচলিত রহিয়াছে। গীতার্থ-সন্দীপনী পাঠে পূণাাত্মা পাঠকবর্গের হাদরে যে গীতার কত গুড়াতিগুড় তত্ম প্রকাশিত হইরাছে তাহা বঙ্গ ভাষাবিৎ পাঠক মাত্রেই জানেন। অত্রাং ন্তন করিয়া ইহার পরিচয় দেওয়া নিশুরোজন। অগীর বঙ্কিম বাবু গীতার্থ-সন্দীপনী পাঠ করিয়া বলিয়াছিলেন,—'হিহার ভাব ও রচনা চিরদিন বালালা ভাষায় অপূর্বরত্বরূপে বিরাজিত থাকিবে।''

এই গীতার স্থবিস্তৃত স্চীপত্রে জকারাদি ক্রমে সমস্ত শ্লোক ও
শব্দের স্চী এরপভাবে প্রদত্ত ইইরাছে যে, যে কোন শ্লোক ও
শব্দের স্বর্থই অনারাসে অবগত ইইতে পারিবেন। তন্মতীত
প্রত্যেক অধ্যারের বিশ্লেষণপূর্বক যে বিশদ বিষয়-স্চী প্রণীত
ইইরাছে, তাহাতে একবার দৃষ্টিমারেই গীতোক উপদেশের সার
সমাবেশ দেখিরা চমৎকৃত ইইতে ইইবে। গীতা সম্বন্ধীর যে
কোন হুরুহ প্রশ্ল উত্থাপিত ইইলে এই বিষয় স্চীর প্রতি দৃষ্টি
করিলেই তাহার সহত্তর পাইবেন। আবার বন্ধীর পাঠকগণের
বিশেষ স্থবিধার জন্ত বান্ধানা প্রতিশব্দ সহ যে অবর দেওরা
ইইরাছে, তাহা পাঠমাত্র (সংস্কৃত না জানিলেও)সকলেই গীতার মৃশ্য
স্লোক্ষের অন্তর্গত প্রত্যেক শব্দের অর্থ অনারাদে ব্রিতে পারিবেন।
উদাহরণস্বরূপ নিয়ে একটা শ্লোকের অবর উদ্ধৃত ইল:—

ুকৃতত্ত্বা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্। শুনার্য্যজুতীমস্বর্গ্যমকীর্তিকরমর্জ্জুন । জঃ ২।২॥ অহাত্রাহিনী। (হে) অর্জুন! বিষমে ( সরুট সময়ে) কুতঃ (কেন) [র্কি কারণে] ইদং (এইরূপ) অনার্য্য জুইন্ (আর্য্যগণের অযোগ্য) অন্বর্গঃ (ন্বর্গগভির রোধক) অকীর্ত্তি-করং (অযশস্কর) কশালং (মোহ) ছা (তোমাকে) সমুপস্থিতন্ (প্রাপ্ত হইল)॥ ২॥

গীতার পঠিকেন, গীতামাহাস্মোর মূল ও বাঙ্গালা ব্যাখ্যা, এবং পরিপ্রাজক মহোদয়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী ও হাফ্টোন চিত্ত ইহাতে সন্নিবেশি চ হইরাছে। এইরূপে পুত্তকের কলেবর আট শত পূর্তারও অধিক হইরা পড়িলেও মূল্য পূর্কবং উত্তম কাপড়ে বাধা ৪, চারি টাকা মাত্র। ডাকথরচ পূথক ॥০ আনা লাগিবে। বাহারা পুত্তক সম্পূর্ণ মূদ্রণের পূর্বেই গ্রাহক হইরা হই খণ্ডে লইবেন, তাঁহারা ডাকব্যর সহ ০॥০ টাকায় পাইবেন। প্রথম খণ্ড (৯ম অধ্যায় পর্যান্ত ) প্রকাশিত হইয়াছে।

## অপূৰ্ৰ ভ্ৰমণ-ব্ৰতান্ত।

ইহাতে ভারত ভ্রমণের সহিত সামাজিক, রাষ্ট্রিক ও ধর্মজীবনের বিবিধ তত্ত্ব বর্ণিত হইরাছে। সিদ্ধবোগী ধীরবীর্যা ক্বত হিমালয়-স্থিত ঋদ্ধিনন্দিরের বিশ্বয়কর বিবরণ পাঠে অনেকে চনৎক্বত ও প্লকিত হইবেন। ইহাতে বোগভত্ত্ব ও সাধনক্রম এবং জ্ঞান ও ভক্তির প্রক্বত লক্ষ্য ও সমন্ত্র সরলভাবে বিবৃত হইরাছে। "ঢাকা প্রকাশ" বলেন—''অপুর্বি ভ্রমণ-বৃত্তান্ত'' বন্ধতঃই অপুর্বি জিনিষ। একবার পাঠ করিতে, আরম্ভ করিলে, পাঠক উহা শেষ না করিরা থাকিতে পারিবেন না। স্ত্রমণ-র্ত্তান্ত পাঠের সহিত গভীর তত্ত্ব সকল অলক্ষিত ভাবে স্কুদরপটে অন্ধিত হইরা বার। অন্ধিমন্দিরের বর্ণন পাঠকালে আমরা এতই মুগ্ধ হইরা-ছিলাম, যে সময় সময় আমাদের শরীর রোমাঞ্চিত হইরাছিল।"

মূল্য । এ০ মাত্র। ( শ্রীমৎ পরিব্রান্তক স্বামীজী ব্যাধ্যাত গীতার প্রাহকগণের জন্ত মূল্য ।০ মাত্র )।
———: c:———

## পরিব্রাজকের বক্তৃতা।

যিনি উনবিংশ শতাব্দীতে ভারতীয় ধূর্ম সমাবের ছুর্মণ জনমুকে সৰল করিবার জন্ত সনাতন ধর্মের প্রচার প্রথম প্রবর্তিত করেন, বাঁহার অমৃতময়ী ধর্মব্যাধ্যার সহস্র সহস্র পাবাণ জ্বরও বিগলিত, কত অণৰ কুণথ গামীও স্থপথে আনীত, বাঁহার অগন্ত ও জীবন্ত উদ্দীপনাপূর্ণ বক্তৃতার একসময়ে স্বয়ুর পঞ্চাব হইতে আসামপর্যান্ত সমগ্র আর্যাবর্ত ট্রমলার্মান হটরাছিল. বন্ধের সেই প্রতিভাসম্পন্ন অধিতীয় ধর্মবক্তা শ্রীমৎ শ্রীক্ষানন্দ স্বামীকীর অমৃণ্য বাণী চিরস্থায়িনী করিবার জন্য এই পৃত্তক প্রকাশিত হইয়াছে। পরিব্রাজকের বক্তৃতা বাদানা সাহি-ভোর সৌন্দর্যা। তাঁহার অপূর্ব্ব ভাবসমাবেশ, অভিনৰ যুক্তি ও স্মধুর ভাষার সকলেই মন্ত্রমূগ্ধ হইরা যাইতেন। সার্ শুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যয় মহাশয় পরিব্রাজকের বক্তৃতা ভনিয়া বলিয়াছিলেন, "বাদালা ভাষায় এইরথ ওজ্বিনী বক্তৃতা হয়, তাহা আমি পূর্বে জানিতাম না।" এই ব্জুতার জীপ কলালমাত্র বেশিয়া

বঙ্গবাসীও এক দিন বলিয়াছিলেন—"শ্রীক্কপ্রসরের সেই মোহনকাত্তি-মুধনি:স্ত অমৃত্যয়ী মধুধারা বিনি শ্রবণাঞ্চলি পুটে পান করিয়াছে, তিনি ইহার মর্ম আপনি বুঝিয়া লইবেন।" (বঙ্গ-বাসী ৩১এমে ১৮৯১) মূল্য এক টাকা মাত্র, ভাকবায় /০ আনা।

## ঐাকৃষ্ণপুষ্পাঞ্জলি।

বঙ্গে আর্যাধর্ম প্রচারের উর্বোধন কালে পরিপ্রাক্ষক প্রীক্ষণানন্দ স্থানী মহোদর ধর্ম ও সমাজ বিষরক গভীর গবেষণাপূর্ণ বে সমস্ত উত্তমোত্তম প্রবন্ধ লিখিতেন, বাহার স্থান্দর স্থার্জিত ভাব ও ভাষা সাহিত্য জগতে অতুগনীয়, তাহাই প্রকাকারে সংগৃহীত হইরাছে। স্বদেশভক্তি ও স্বদেশাস্থরাগ ইহার ছত্তে ছত্ত্বে পরিক্ষৃতি রহিয়াছে। কির্নাপে মনুষাত্ব লাভ করিতে হয়, কির্নাপে ধর্মের সেবাছারা শান্তিতে দেশোরতি করিতে হয়, ভাহা এই প্রতকে বিশদরূপে বিযুত হইয়াছে। মানব-প্রস্থা, জাতীয় প্রকৃতি, নীতি-শিক্ষা, ধর্মাবাধনের প্রয়োজন, মুর্গোৎসব, রাম-লীলা, জীবের নিজ্ঞাভঙ্গ ইভ্যাদি চারি শত পৃষ্ঠায় পূর্ণ প্রবন্ধমালা একবার পাঠ করিলেই উহা সকলেই বুরিতে গারিবেন। মূল্য ৮০ আনা, ভাকবায় /০ এক আনা।

ক্রিতা ও পূপাঞ্জলি একত্রে লইলে ১৮৮০ মূলোই পাওরা বার। পুত্তক ছই খানি বিশুদ্ধ ভাব ও ভাবার আদর্শ-স্বন্ধপ, এবং ইন্টার মিডিয়েট ও বি এ পরীক্ষার্থিগণের বালালা ভাবার দক্ষভা লাভের জন্য বিশেষ উপবোগী।

## ভক্তি ও ভক্ত।

( নৃতন-পঞ্ম সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে ) !

পরিপ্রাঞ্জক মহোদয়ের সেই দর্বজন স্মানৃত ভক্তি ও ভক্তের পৃথক্ পরিচয় আর কি দিব! ভক্তি ও ভক্ত পাঠ করিতে করিতে পাষাণ হৃদয়ও বিগলিত হইয়া যায়। পরিবাদকের ভক্তিরসামূত পাঠ করিলে কেহই প্রেমাশ্র বিসর্জ্বন না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। পরিবাদক মহোদয় প্রণীত এই ভক্তিগ্রন্থ থানি ধর্ম-সাহিতোর অমূলারত্ব। নারদ ও শান্তিলা ভক্তিস্তরের এরূপ স্ব্যধুর বিশদ ব্যাখ্যা বঙ্গভাষায় আর নাই। ভক্তচরিতগুলি পাঠকালে সত্য সত্যই মরুভূমি সদৃশ শুক্ষদয়েও প্রেমের প্রবাহ বহিতে থাকে। এই সংস্করণে পরিব্রাজক মহোদ্য লিখিত আরও একটী ভক্তচরিত এবং তাঁহার প্রণীত কলিকালের সার সম্বল ''হরেনিবিষ্বকেবলম্ম' ভক্তি ও ভক্তের অহশোভা বৃদ্ধি করিয়াছে। অধিকন্ত গ্রন্থারন্তে বিস্তৃত স্চী এবং সকলের স্থ-বোধার্থ ভক্তিত্ত ও ভক্তচরিত মালার সরল ও সরস আভাস প্রদত্ত হইয়াছে; এবং তৎসহ পরিব্রাজক মহোদয়ের বিজ্ঞাপনী হইতে ভক্তির নিরুদেশ ও পরিচয়ও উদ্ভহইল। আশা ক্রি এইবার পরিপ্রাজক প্রণীত "ভক্তি ও ভক্ত" বঙ্গের शृद्ध शृद्ध भाषा भारत। विषय ममात्राभव व्यानक वृद्धि হইলেও মূলা ॥ ১০ আনা মাত্র নির্দারিত হইল। ভিপি: ভাকে ৮০ পড়িবে।

# পরিব্রাজকের সঙ্গীত।

( शक्ष्म मः इत्व विश्व व्यक्तात शतिवर्षि छ )

পরিত্রাঞ্জকের সঙ্গীতের কোন পরিচয় দিবার আরু আবশ্রক নাই। পরিব্রাজক রচিত-'যমুনে এই কি তুমি দেই ষমুনা প্রবাহিণী', 'হরিনামামুভপান কর সবে ভাই', 'মন করিসুনে গণ্ড-গোল' 'বিরাজো মা হাদ-কমণাদনে' ইত্যাদি সঙ্গীত সকল এক্ষণে বঙ্গের নগরে নগরে ও গ্রামে গ্রামে গীত হইয়া থাকে। গ্রামোফোন যন্ত্রেও পরিব্রাষ্ট্রের অনেকানেক সঙ্গীত উদ্ধৃত হইয়াছে। কিন্তু পরিব্রাহ্মক মহোদরের রচিত সমস্ত সঙ্গীত এতদিন একত মৃত্তিত হয় নাই। এইবার আমরা তাঁহার রচিত আগ্রমনী গান ও শেষ জীবনের সমস্ত সঙ্গীতগুলি সংগ্রহপূর্মক প্রকাশ করিলাম। তিনি কিশের বয়সে ভক্তিভাব ও বৈরাগ্যের আবেশে যে শত সঞ্চীত পূর্ণ সঙ্গীতমুঞ্জরী রচনা করিয়াহিলন, তাহাও এই সংস্করণে পরিত্রাজ্ঞক-সঙ্গীতের পরিশিষ্ট রূপে মুদ্রিত হইয়াছে। পরিত্রাজকের मनीज श्रम जाहात जीवनवाशी माधनात कन श्रद्धश। বৈরাগ্য, যোগ ও ভক্তি দাধনার গভীর তত্ত্বদকল ইহাতে অতি সরলভাবে পরিক্ট হইয়াছে। সঙ্গীতগুলি পড়িলে বা খনিলে ভক্তি ভাবে মন আপনি গলিরা যার। পরিব্রাক্তকের সঙ্গীতে সর্ব্ধ সম্প্রবারের মতমতান্তরের সমন্তব্ধ এবং জ্ঞান ও ভর্তির একত্ত সমাবেশ থাকার ইহা সাধক মগুলীর অতি প্রীতিকর হইরাছে। বাঁহারা সহজে সাধনমার্গের সার কথাওলি জানিতে চাহেন, তাঁহার। একবার পরিব্রাজকের সঙ্গীত পাঠ করুন। এবার সঙ্গীতের সংখ্যা পূর্বাপেকা বিশুণের অধিক হইলেও মূল্য। ৮০ আনা মাত্রই-নির্দ্ধারিত হইল। ভি: পি: ডাকে । তাট আনা।

পৃথ্ণামূত—পরিপ্রাক্ত মহোদরের এই পৃথ্যকে উপাদনা সম্বন্ধীর দমস্ত গভীর তত্ত্ব আলোচিত হইরাছে। ইহা একবার পাঠ করিলে পঞ্চোপাদক সম্প্রদারের তাবদ্বিরোধ মিটিয়া হাইবে, শাক্ত বৈক্ষবের বিদ্বেব ভাব বিদ্বিত হইবে। ইহাতে বলিদান, রাসলীলা ও পঞ্চমকারের শান্ধীয় প্রাকৃত তাৎপর্ব্য অভি স্মুম্পষ্ট প্রতিপাদিত হইরাছে। মূল্য ১০ ভিন আনা, ডাক বার ১০।

রামগীতা — পরিবাজক শ্রীক্ষানল স্বামিকর্তৃক ব্যাখ্যাত রামগীতার এরপ স্থলর ও স্থবিস্তৃত ব্যাখ্যা স্বার নাই। রামগীতা সংক্ষেপে বেদার্থের সার সংগ্রহ স্বরূপ। সহজে জ্ঞান ও ভক্তি তত্ত্ব বুরিতে হইলে পরিব্রাজক ব্যাখ্যাত রামগীতা পাঠ করা একান্ত স্থাব্যাক্ত । ১০ তিন স্থানা ডাক ব্যর ১০।

ষ্টি চুক্রে—আন্ধবোধের জন্ম বট চুক্রের জ্ঞান থাকা বিশেষ প্রবাজন। এই পুত্তকে পরিব্রাজক মহোদর লিখিত বট চুক্রের স্থবিভূত বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা পাঠ করিলে সাধনসম্বন্ধীর জনেক সন্দেহই ধুর হইরা বাইবে, এবং সকলেই বট চুক্রের সাধনভন্থ স্থানরম্ম করিতে সক্ষম হইবেন। মুল্য ॥• আট আনা মাত্র।

ত্তিপরিব্রাক্তের গীতার প্রাহকগণ পঞ্চামৃত ও রামগীতা এক্তো। আনার, এবং বট চুক্ত থানি। আনা পাইবেন। প্রবোধকোমুদী—সদ্গুরুর নিকট দীক্ষিত হইরা সাধনমার্গে প্রবেশপূর্কক পরিব্রাজক মহোদর সর্বপ্রথমে এই পৃত্তক থানিই প্রণয়ন করেন। ইংার পত্তে পত্তে জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ভক্তিভাব শোভা পাইতেছে। একবার পাঠ করিলেই বৌৰনের মোহ বিদুরিত হইরা বার। মুলা ১০ আনা।

নীতিরত্বমালা— স্বর্ণা ও সমাজ সম্বন্ধীয় শিক্ষাপ্রদ অতি উপাদের পৃত্তক। স্কুল ও কলেজের ছাত্রগণের চরিত্রগঠন জন্তই পরিব্রাজক মহোদর এই পৃত্তকথানি প্রাণয়ন করিয়াছিলেন। বলের সর্বত্র তাঁহার প্রতিষ্ঠিত স্থনীতি-সঞ্চারিণী সভার শুভ ফল এক্ষণে কাহারও অধিদিত নাই। ইহাতে তাঁহার প্রদন্ত বালক ও মুবকগণের উপযোগী নীতি ও ধর্মবিষয়ক সার উপদেশ সকল সংগৃহীত হইরাছে। বয়োজ্যেষ্ঠগণও এই পৃত্তকপাঠে বিশেষ ভৃত্তি লাভ করিবেন। পৃত্তকের প্রতি পংক্তিতে ভারতীয় ধর্মভাব বিকাশ পাইতেছে। আশা করি এই গদ্যপদ্যমর নীতিরত্বমালা প্রত্যেক আর্যাসস্তানের হৃদরে শোভা পাইবে। মুল্য ১০ আনা।

শ্রীকৃষ্ণরত্নাবলী—স্থবিস্তৃত বাদালা বাাধ্যাসহ পরিরাজক মহোদর কর্তৃক হিন্দী ভাষার (বাদালা অক্ষরে) রচিত
কবিতামালা। জ্ঞান ও ভক্তিসম্বন্ধীর অভ্যুক্ত ভাৰসমূহ ও বোগের
গৃঢ় রহন্ত স্থলণিত ছন্দে ও মনোহর ভাষার স্থাণোভিত। মহাদ্ধা
কবীর, তুলসীদাস আদি হিন্দী কবিশুক্লগণের উপদেশের ভাষা
ইহা সজ্জন মাত্রেরই কঠে কঠে শোভা পাইবে, ভাহাতে সন্দেহ
নাই। মূলা ১০ ছই আনা।

যোগ ও যোগী—পরিব্রাজক প্রাণীত এই পুস্তক্ষানি যোগশিকার সোণান স্বরূপ। ইহা প্রথমে পাঠ করিলে যোগশানীর প্রস্থালোচনার বিশেষ সহারতা হইবে। ইহাতে সংক্ষেপে অথচ সরল ভাবে যোগ সাধন প্রণালী ব্যাথ্যাত হইরাছে। পরিব্রাজক মহোদর ভূমিকার লিধিয়াছেন—'বাহাতে সাধকগণ মারাতে না ভূলিয়া কারাতে আরুষ্ট হরেন, ছারাতে তাহারই আভাস দেওরা হইল।" মুল্য ৮০ ছই আনা।

শ্রীশ্রীবৃন্দাবনচন্দ্র—পরিপ্রাহ্ণক মহোদর প্রণীত নিজ্ঞ জন্ম-ভূমির দেবলীলা বিষয়ক অপূর্ব্ব ইতিহাস। পড়িতে পড়িতে ভক্তিভাবে হাদ্য বিগলিত হইবে, প্রেনাশ্রুপাত না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। ইহার কিয়দংশ মাত্র ভক্তি ও ভক্তের পরিশিষ্টে উদ্ধৃত হইয়াছে। মূল্য ডাক ব্যয় সহ /১০ মাত্র।

চারিখানি প্রক একতে ছই স্থানার পাওরা যার। (ডাঃ মান্তল লাগিবে না।) (১) মণিরত্বমানা—সংস্কৃত মূল বিশদ বাললা ব্যাখা।; (২) প্রান্ধতত্ব—বৈজ্ঞানিক যুক্তি ও শার্রায় প্রমাণসহ প্রান্ধের আবশুক্তা প্রতিপাদন; (৩) বিজ্ঞাপনী—বিজ্ঞাপনের ভাষায় জ্ঞান ও ভক্তিতত্ত্বের গুড় উপদেশ; (৪) আগমনী—পরি-ব্রাক্তক রচিত সমস্ভ আগমনী সলীত একত্র মুদ্রিত।

ন্তবমালা—নানা শাল্প হইতে সিদ্ধ সাধকগণ ক্বত অভ্যা-ভ্ৰম ভোল কৰচ প্ৰভৃতি সংগৃহীত হইরাছে। সকল দেব দেবীর স্তবই এই পুস্তকে পাইবেন। ২০০ পৃষ্টার সম্পূর্ণ হইরাছে। মুলা। চারি আনা মাত্র।

বিশ্বনাথ-আরতি ও অন্নপূর্ণা স্তুতি—মূল্য ১১০। স্তব-মালা লইলে এইখানি উপহার স্বন্ধপ পাইবেন।

মার্কিণ্ডের চণ্ডী— নিত্য পাঠের ভন্ত বড় বড় বাদালা অক্ষরে মৃদ্রিত, কাপড়ে বাঁধা—মুল্য 10 চারি আনা মাত্র।

পকেট গীতা— নিত্য পাঠের জন্ম গীতামাহাত্ম সহিত মূল গীতা বড় অক্ষরে মুক্তিত—মূল্য do আনা।

### বিচার প্রকাশ।

এই পৃত্তকে শ্রীমৎ শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্থামীর শুরুদেব সিদ্ধা পরমহংস বাবা দয়ালদাসজীর জীবনী ও উপদেশবাণী সংগৃহীত হইরাছে। বলের হুসন্তান শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন গুহুঠাকুরতা মহাশর স্থামী দরালদাসজীকে দর্শন করিয়া সঞ্জীবনী সংবাদপত্রেও স্ব-প্রেণীত ''কুন্তমেলা" নামক পৃত্তকে তাঁহার সম্বন্ধে যে সমন্ত বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন, তন্তাবৎ সমন্তই এই পৃত্তকে উদ্ভ হইরাছে, ইহা পাঠে আদর্শ সাধু-দীবন ও বেদান্ত শান্তীয় সার মর্শ্ম এবং সন্থাস ও সাধন বিষয়ক সমন্ত কথাই জানিতে পারিবেন। একেবারে বিবিধ দার্শনিক মীমাংসা, গীতার স্তন্ধ্রন্ধ বিতীয়ধ্যারের গুরুষ্ণ, এবং মুক্তি লাভের উপায় ও অমুষ্ঠান জতি পরিক্ষ্ট ভাবে বিবৃত ইইয়াছে। সাধুসন্ন্যাসিগণের মধ্যে

নিভাবাবছত বেদাত-শাঁত্রীর সরল সিদ্ধান্তপূর্ণ এরপ প্রক বাদালা ভাষার এই প্রথম প্রকাশিত হইল। সাধুম্থ-নিঃস্ত এই জীবস্ত উপদেশ্বাণী পাঠ করিলে প্রকৃতই সাধুমকের কললাভ হইবে। ২০০ শত পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ, মূল্য ॥ দাত্র, ভিঃ পিঃ ভাকে ॥ ৮ পড়িবে। হিত্রাদী— "আমরা প্রীমৎ দরালদাসম্বামী মহোদয়কে শুক্রবৎ পূজা করিতাম। এ প্রক জিজাম্থ মাত্রেরই পাঠ্য হওরা উচিৎ।" "বাহারা নব্য বেদান্তের মত জানিতে চাহেন, তাঁহারা এই গ্রন্থ পড়িয়া উপকৃত হইবেন"—প্রবাসী। "আমরা আশা করি, বিবিধ তল্পজানময় ধর্মোপদেশপূর্ণ এই প্রক্রথানি বন্ধ-সাহিত্যামুরাগী ধর্ম-তল্বদেনী হিন্দু পাঠকগণের স্বর্থপাঠ্য ও শিক্ষাপ্রদ হইবে।" (হিন্দু পাত্রিকা।)

জ্ঞানদীপিকা—এই বৃহৎ গ্রন্থানি জ্ঞান ও ভজিসাধনামুকুল প্রবন্ধাবলিতে পূর্ণ। পরিপ্রান্ধক প্রীক্ষণানন্দ স্বামীজী
লিবিয়াছেন—"প্রবন্ধগুলিতে সাধনলন্ধ স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানবিকাশের
নির্মান জ্যোৎসার সিগ্ধ লহরীমালা জ্রীড়া করিতেছে।" ডিমাই
৮ পেজী ৩৫০ পৃষ্ঠার পূর্ণ এই স্তবৃহৎ গ্রন্থ এক্ষণে কিছু
দিনের জন্য। ১০ছয় আনা মূল্যে বিক্রীত হইতেছে।
কেবল ডাকব্যরই ১০ ছই আনা পড়িবে। ডাকব্যর সহ মূলা।
ভাট আনা মাত্র।

গৌড়পাদীয় আগম —শ্রীমৎ শব্দারাচার্ব্যের পরম গুরু ও শুক্ষেবলিয় প্রীশ্রীগোড়পাদাচার্য্য ক্রত। ইহাই অবৈভমতের মূল গ্রন্থ। ইহাকেই আদর্শ করিয়া শব্দরাচার্য্য শারীরক-ভাষ্য রচনাপূর্বক জগতে বিখ্যাত হইয়াছেন। বেদান্ত শাল্রের সম্যক্ জ্ঞান
জন্ত এতৎ গ্রন্থরের আলোচনা একান্ত আবশ্রক। ইহা ভক্ত ও
জ্ঞানী উভয়েরই সমান আদরের সামগ্রী। সংস্কৃত মূল ও বিস্তৃত
বাদালা ব্যাখ্যা সহ।০ চারি আনা মাত্র।

দিনচ্হ্যা—হিন্দ্র আচার, ব্যবহার, আহার, বিহার, ব্যারাম, ব্রহার, ভক্তি ও বোগ সাধন, সঙ্গীত ও ভোত্র আদি লইরা শতাধিক পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। ছত্তিগণের চরিত্র গঠনে পৃস্তকথানি বিশেষ উপযোগী হুইয়াছে। ভূতপূর্ক বিচারপতি মাননীর শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র মহাশর লিখিয়াছেন—"দিনচর্য্যা আদ্যোপাস্ত পড়িয়া অনেক জ্ঞানলাভ করিলাম। লেখা সবল, গুক্তর গুল্ বিষয়সকল সরলভাবে বিবৃত; এরপ গ্রন্থ সনাতন ধর্মাবলম্বী প্রত্যেকেরই পুস্তকগারে থাকা উচিত। মূল্য। চারি আনা।

আশ্রম চতুষ্ট্র-—দিনচর্যা। প্রণেতা ও স্থনামখ্যাত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহোদরের বোলপুর ব্রহ্মচর্য বিদ্যালরের ভূতপূর্ব্ব অধ্যক্ষ প্রীযুক্ত ভূপেক্রনাথ সাল্ল্যাল কর্ত্বক সঙ্গলিত। ইহাতে ব্রহ্মচর্য্য ও গার্হস্থাদি আশ্রমের উদ্দেশ্য ও আবশ্রতা অতি স্থাদর-ভাবে বিবৃত হইরাছে। মহর্ষি মন্ত্রপূথ মহাপুক্ষরগণের আদেশ-সকল বর্ত্তমান কালে কিরূপে প্রতিপালিত হইতে পারে, তাহারও মথেই ইন্সিত ইহাতে আছে। পুক্তবর্ধানি বালক, বৃদ্ধ, দ্বী, পুক্ষর সকলেরই স্থাপাঠ্য, এবং সমরোপারোগী হইরাছে। মূল্য ॥০ আনা ভিঃ পিঃ ভাকে ॥৮০।

# সে সর্বজন প্রশংসিত স্থরচিত ও স্থললিত শান্তি-পথ

6

### ধ্যান যোগ।

( পরিবর্দ্ধিতাকারে পুনঃ প্রকাশিত হইয়াছে )

ছুর্শত মনুষ্যক্ষনা পাইয়া ভগবস্তুক্তি লাভের জন্ম কিরুপে কর্ত্তব্য-নিষ্ঠ হইতে হয়, আত্মবিশুদ্ধি লাভ করিতে হইলে শোক মোহের সীমা অতিক্রম করিয়া শাস্বতী শান্তি পাইবার জ্ঞা কিরূপ পুরুষ্-থের প্রয়োজন, প্রদ্ধাবীর্য্য সহকারে সংসাবের আবিল স্ত্রেতের মধ্য দিরাও গুদ্ধসময় পথে চলিবার উপায় কি, তবিবরক উপদেশ সমূহ অতি সরল ও মনোহর ভাষায় "শান্তিপথের" পত্তে পত্তে শোভা পাইভেছে। জীবনের কর্ত্তব্য নির্ণয় পূর্মক নিজাম কর্ম্মের সাধ-নার বাঁহার অনুরাগ, তুথ ছঃথের অধিকার হইতে—জন্ম মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিতাণের নিমিত যিনি ব্যাকুল ছবয়, তিনি শান্তি-পথে জীবন-যাত্রার সকল সমাচারই পাইবেন। বিশেষতঃ শান্তি-পথে বিচরণ কালে স্থপুর্বক বিশ্রাম জক্ত এই সংস্করণে ''ধানিযোগ''ও বিশদ ভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে। উপনিষৎ ও বোগদর্শনাদিতে ধ্যার, ধারণা, সমাধি ও তদগুকুল সাধনাঙ্গ সমুহের যে সমস্ত স্থ্রীজীর উপদেশরাশি নিহিত আছে, তাহাই অতি সরলভাবে সকলের অমুষ্ঠানের অমুকৃণ করিয়া লিখিত ও ধ্যান-ধোগ র্নানে প্রতিহিত ইইল। সংসারের ঘূর্ণাবর্ত্তে পড়িয়াও কিরূপে নিজ

অবস্থামুদারে ধর্মদাধন করিতে পারা যায়, শান্তি-প্রের পাঠকগণ তাহা পুত্তকথানি একবার পাঠ করিলেই সমাক্রপে বৃঝিতে পারিবেন, এবং ধ্যান-যোগাধ্যায় তাঁহাদিগকে নিশ্চয়ই শান্তি-পথে অগ্রসর হইতে উৎসাহিত করিবে, ইহাও সাহদ করিয়া বলিতে পারা যায়। ভক্তি, কর্ম, জ্ঞান ও যোগ সাধন তত্ত্বের একত্র সমাবেশ দেখিয়া দকলেই স্থাী হইবেন ইহা আশা করি। ইহাতে আর্ষধর্মের-সনাতন হিন্দুধর্মের লক্ষ্য ও সাধনা সরল ভাবে বিব্রত হটয়াছে।

হিত্বাদী বলেন—''শান্তি পথের লেখা স্থন্দর, ভারাভি-ব্যঞ্জনার পারিপাট্য আছে, বিষয় নির্বাচন ও স্থন্দর হইয়াছে।"

'MODERN REVIEW ও প্রবাদী বলেন :—It is worth reading," 'ইছা পাঠের উপবোগী।

INDIAN EMPIRE লিখিয়াছেন :—"The book very ably deals with some of the high Hindu tenets which should be read with interest and profit by every one."

LEADER (Allahabad) এই পুস্তুক সম্বন্ধৈ লিখিয়াছেন :— It deals with intricate questions of Hindu philosophy, its aim and final goal. The fundamentals of the difficult subject of Hindu philosophy can be easily grasped from this book, which we recommend to all interested in it."

INDU (Bombay):-"Can be read with writes profit."

পুত্তকের আকার পুর্বাপেক্ষা আনেক পুরিমাণে বর্দ্ধিত হওয়ার ও উত্তম কাগজে মুদ্রণ জন্ত মূল্য॥ আনা দাঁতি নিদ্ধারিত হইল।

#### পরি**ব্রাজ**ক

শ্রীমৎ শ্রীকৃষ্ণানন্দস্বামীজীর স্থ<sup>ন্দর</sup> হাফ্টোনচিত্র ও বৃহৎ লিধো ( প্রত্যেক্থানি )—ডাক্বায় সহ /১০

## বিনা মূল্যে বিতরণীয় পুস্তক।

অৰ্দ্ধ আনার ভাক টিকিট পাঠাইলে নিম্নলিধিত যে কোন ছইথানি পুত্তক বিনামূল্যে প্রেরিত হইবে।

(১) গীতামাহান্ম্য মূল ও বান্ধালা ব্যাখ্যা। (২) মা বোগেন্থানী। (০) সাধকের সন্ধাত। (৪) তীর্থশর্তকম্। (৫) কলিব্রগে সন্ধ্যাসাশ্রম। (৬) অন্ধর্পা ও বিশ্বনাথ স্তেপুত্র (দেবনাগর অক্ষরে)। (৭) হিন্দী শিক্ষা-সোপান (বান্ধালা ভাষান্ন লিখিত হিন্দীভাষার সংক্ষিপ্ত ব্যাকরণ। (৮) নলচরিত (হিন্দী ভাষান্ন লিখিত, হিন্দীভাষাশিক্ষার জন্ম)। (১) প্রশ্নোভর। (১০) ভারতে ধর্মপ্রহার।

ক্রিক কান ক্ষম মুল্যের পুস্তকাদি ভি: পি: ভাকে প্রেরণে বহু অস্থবিধা হয়। ভজ্জ অল্প মুল্যের পুস্তক লইতে হইলে অন্ধ্ গ্রহ পুর্বক ভাক টিকিট পাঠাইবেন। এভদ্বারা পূর্ব পূর্ব মুল্যনিরূপণ-ভালিকা সংশোধিত ও পরিবর্ত্তিত হইল।

পুস্তক পাইবার ঠিকানা—

ম্যানেজার—কাশী-ষোগাশ্রম, বেনারস সিটি '